



**הבנתיים**  
הרבה יותר מעיר

# סיכום שנת הלימודים

תשפ"ג 2022-2023





## דבר ראש מינהל החינוך, הנוער והצעירים

ד"ר ראיס יקריס,

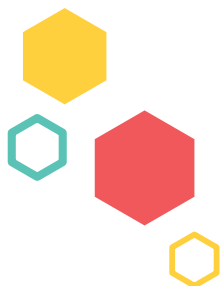
בחברת שלפניכם מוצגת חלק מהעשייה החינוכית בשנת הלימודים תשפ"ג, בבתי הספר, בגני הילדים ובמסגרות התומכות. ניסינו לתת לכם טעימה מתוכניות חינוכיות ומיזמים ייחודיים, אשר מזמנים לתלמידים הזדמנות להעשרה, הרחבת אופקים, חקר ויצירה, ובעיקר - למידה אחרת. פעילויות רבות נועדו לחזק את האקלים הבית ספרי, להקנות לתלמידים תחושת שייכות ומסוגלות עצמית ולשכלל מיומנויות חברתיות. חלק מהמיזמים משלבים גם מעורבות חברתית, תרומה וחיבור לקהילה.

מינהל החינוך, הנוער והצעירים, כולל כידוע גם את החינוך הפורמלי, הבלתי פורמלי וכן מסגרות משלימות ותומכות, כמו מרכז המצוינות, סחל"ב, השפ"ח ועוד. דרך מסגרות החינוך ויחידות המינהל השונות, אנו פועלים לקידום חינוך שוויוני, מכיל ומשלב לכל ילד וילדה ע"פ צרכיהם. מחלקת הנוער שלנו נותנת מענה לתלמידים בכיתות ז'-י"ב ומובילה קבוצות התנדבות ופעילויות חברתיות לאורך השנה. בעמודים הבאים, תוכלו להכיר מעט מהעשייה החינוכית החשובה המתקיימת בגופי המינהל השונים, אשר פועלים לא פעם מאחורי הקלעים, אך מהווים מקור חשוב לחיזוק יכולות לימודיות, רגשיות וחברתיות בקרב תלמידים רבים.

אני מודה לכל מנהלי ומנהלות בתי הספר, לרכזים החברתיים, לצוותי החינוך, לתומכי ההוראה, אשר מקדמים למידה איכותית, מעודדים מצוינות חינוכית וערכית ומובילים את התלמידים להצלחה. תודה למשרד החינוך על עבודה ושיתוף פעולה מלא ותמיכה בעשייה החינוכית בעיר גבעתיים, ולכל המנהלים והעובדים במינהל החינוך, הנוער והצעירים, על העבודה עם מוסדות החינוך והמסגרות המשלימות, והליווי תוך שמירה וחיזוק היעדים העירוניים.

בברכת שנת לימודים מוצלחת ומעשירה,

**אורית גור כהן**



# אירועי חינוך עירוניים

## שבוע החינוך השנה בלט בזכות מספר אירועים עירוניים חדשניים

במסגרת אירועי שבוע החינוך בחודש מאי, התקיימו מספר אירועים ייחודיים, בהם, מפגש מעגלי שיח בשיתוף הורים, תלמידים ואנשי חינוך; תערוכה של מיזמים חינוכיים בהשתתפות כל בתי הספר בעיר וכן טקס הוקרה לתלמידים מתנדבים מבתיה"ס היסודיים. בנוסף לכך, התקיים השנה אירוע ההוקרה המסורתי למצטייני מערכת החינוך העירונית במתכונת מורחבת.

מאגלי שיח

מפגש "מעגלי שיח" בנושא אתגרי העתיד בחינוך התקיים בהשתתפות מנהלים, מורים, הורים,



תלמידים, נציגי משרד החינוך ונציגי מינהל החינוך, הנוער והצעירים. המשתתפים התחלקו לקבוצות הטרוגניות, ודנו בסוגיות חינוכיות שונות. בין היתר הועלו רעיונות לגבי קליטה מיטבית של מורים חדשים, מתן מענה מותאם יותר לילדי החינוך המיוחד במערכת, חיזוק תחושת השותפות של ההורים, קידום מצוינות והישגיות, חיזוק החוסן הרגשי בבתי הספר. בנוסף, דובר על המשך קידום שוויון מגדרי, קהילת הלהט"ב ותלמידים מחוננים. נציגי מינהל החינוך החלו בגיבוש רעיונות לכדי תכנית עבודה ברת יישום לתשפ"ד.

תערוכת הישגים והצלחות בחינוך

התערוכה התקיימה בתפוח פיס, ובה הוצגו מיזמים חינוכיים ייחודיים מכל בתי הספר בגבעתיים. בכל דוכן הציגו מס' מורים ותלמידים תוצרים מעניינים מפרויקטים שיצאו לפועל השנה, ממיזמים חברתיים-ערכיים, פרויקטים של תרומה לקהילה, תוכניות למידה דיגיטלית וחדשנית ועוד. באירוע לקחו חלק גם כיתת הגמלאים והרכב הגאז של תלמה ילן.



טקס הוקרה לתלמידי בתי הספר היסודיים שהצטיינו בעשייה קהילתית - התנדבותית, התקיים בתיאטרון גבעתיים. 13 תלמידים ותלמידות מכיתות ד'-ח' עלו לבמה וקיבלו מראש העירייה תעודות הוקרה על התנדבותם במסגרות שונות. בטקס הוקרן סרטון שהציג את הפעילות ההתנדבותית של התלמידים בעמותות ומפעלי צדקה שונים. מידי שנה מתקיים טקס הוקרה עירוני לנוער מתנדב, והשנה לראשונה, נערך טקס למתנדבי היסודי, בשיתוף מינהל חברה ונוער במשרד החינוך.



## המסוף החינוכי הנאור

במסגרת אירועי שבוע החינוך, בחרו במינהל החינוך, הנוער והצעירים, להתייחס גם לנראות החיצונית, לתחזוקה השוטפת של מבני מוסדות החינוך ולבטיחותם. צוותי שיפוט הכוללים נציגים ממינהל החינוך, ממחלקת העירייה ומהנהגת ההורים העירונית, סירו בבתי הספר ובגני הילדים. צוות השיפוט בחן את החזות החיצונית של המוסדות החינוכיים, את מרחבי הלימוד ופנים המבנים. ניתנה התייחסות לניקיון בתי הספר והגנים, נוי וצמחיה, קישוטי קירות, תחזוקה של מתקני חצר ועוד. נבחנו גם היבטים הקשורים לשמירה על קיימות, מיחזור פסולת, ונושאים הקשורים לתרומה לקהילה.

הזוכים בקטגוריית בתי הספר:

תיכון שמעון בן צבי במקום ה-1, ביה"ס אמונים במקום ה-2 ותיכון תלמה ילין במקום ה-3.

הזוכים בקטגוריית גני הילדים:

גן שדמית במקום ה-1 וגן חצב במקום ה-2.



# אנשי חינוך מצטיינים לשנת 2023

27 אנשי חינוך קיבלו תעודת הצטיינות בערב הוקרה שנערך בשבוע החינוך. הרכב המצטיינים היה מגוון וכלל לראשונה בנוסף למורים, גננות וסייעות, גם תומכי הוראה ומדריכים במסגרות חינוך משלימות ומועדוניות, אנשי מינהלה בבתי הספר, ונציגים של מחלקות הנוער והצעירים.



## מצטייני חינוך יסוֹף:

אילה אבנת מביה"ס לאה גולדברג, דנה אבריאן מביה"ס בורוכוב, דנה ונטורה-עמית מביה"ס בן גוריון, חגית לאובר מביה"ס אמונים, יובל חג' מביה"ס כצנלסון, כרמית ארז מביה"ס יגאל אלון, כרמית קראוס מביה"ס שמעוני, מיכל שמה-הכהן מביה"ס ברנר, מיקי אמסטרדם ממרכז המחוננים סחל"ב, שרית בגדי מביה"ס גורדון (מצטיינת מחוזית).

## מצטייני סוֹף-יסוֹף, נוער וצעירים:

גדי סלע מתיכון קלעי, דור אלמוג מתיכון אורט קרייזמן, מילכה אלבק מתיכון שמעון בן צבי, תמר פסו-אביב מבית אקשטיין, עדי יעקובוביץ', רכזת נוער במרכז נוער שז"ר, דניאלה זוהר, רכזת מחלקת צעירים.

## מצטייני החינוך אֶלֶף הרק:

טל אשכנזי, סיעת בגן אלה; ימית ארז, מנהלת גן שחף; מיכל מזרחי, סיעת גן שחף; סמדר בן יעקב, מנהלת גן רמית, רונית אבן, מנהלת גן עפרוני.

## מצטייני תומכי הוראה ומסגרות משלימות:

איילת רחמים, מנהלנית בי"ס בית אקשטיין; אבי פלטשר, אב הבית בי"ס גורדון; ענת אשרוב, מנהלת מועדונות מקצ"ב; עידית דאהן, קלינאית תקשורת במתי"א; ילנה שובנוק, לבורנטית תפוח פיס ואיריס נמדארי-ויינבאום, פסיכולוגית חינוכית בשפ"ח.

# מפגשים לצוותי החינוך

## במהלך השנה התקיימו מספר אירועי גיבוש והפגה לצוותי החינוך בעיר, בנוסף להשתלמויות וימי עיון שוטפים:

בחודש ספטמבר נערך אירוע הערכות לפתיחת שנה לגנות וסייעות. למשתתפות הוענק שי צנוע ואגדן עם חומרים מקצועיים. המשתתפות באירוע נהנו מהרצאה מרתקת של הפסיכולוגית ד"ר יעל דרון מתכנית הריאליטי "חתונה ממבט ראשון", שעסקה במבט פסיכולוגי על יחסים במקום העבודה ובחיים.

לכבוד "יום המורה" שחל בחודש דצמבר, הגיעו צוותי חינוך מכל בתי הספר בעיר לקולנוע "רב חן" בגבעתיים ונהנו מהרצאה של נועם חורב.

לציון סיום שנת הלימודים, השתתפו גנות וסייעות הגנים באירוע גיבוש בקולנוע "רב חן" וצפו במופע של אמן חושים.





# חינוך חברתי וערכי

שווה לי - חוקש לקיפוס מופעות לאנשים עם מוגבלות

במסגרת אירועי "ש-ה לי", חודש לקידום שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, במערכת החינוך העירונית ובתנועות הנוער התקיימו פעילויות, הרצאות ומפגשים בנושא. תלמידי כיתות ז' צפו במופע "תראו אותי" בתיאטרון גבעתיים, הכולל הרצאה מרגשת של ילדים ובני נוער עם מוגבלות. שיעורי חינוך בסימן קבלת האחר ושוויון לאנשים עם מוגבלות נערכו בכל שכבות הגיל בבתי הספר היסודיים והתיכונים. בנוסף, בתנועות הנוער העירונית התקיימה הרצאה של הורים לילדים עם צרכים מיוחדים.

גלישה בטוחה ברשת

מינהל החינוך, הנוער והצעירים קידם השנה פעילות חינוכית יצירתית לציון חודש הגלישה הבטוחה, שבמרכזה התקיימה תחרות הכנת כרזות למניעת התופעה. תלמידים בכל בתי הספר עסקו בשיעורי החינוך בנושא ובעקבות כך הכינו כרזות עם סלוגנים ואיורים המבטאים היבטים הקשורים לגלישה בטוחה ברשת, לבריונות אינטרנטית, ולמסרים החברתיים וההתנהגותיים שראוי להפנים בהקשר זה. בשלב הראשון התקיימה תחרות כרזות בית ספרית שבמסגרתה נבחרו כרזות מנצחות הן מבחינה וויזואלית והן מבחינה רעיונית. תוצרים נבחרים מכל בתי הספר הועברו להכרעת ועדת שיפוט עירונית במינהל החינוך. הקריטריונים לבחירה היו מסר ברור, יצירתיות ואסתטיקה. בנוסף לתחרות הכרזות, בכל בתי הספר הוקדשו שיעורי חינוך לנושא הגלישה הבטוחה תוך שיתוף צרכים של התלמידים ודיון בסוגיות העולות מהשטח. הכרזות הזכות פורסמו במסכים הדיגיטליים ברחבי העיר.





# תחרויות והישגים

הנאום ה-36

25 תלמידות ותלמידים בכיתות ה' ו-א השתתפו בגמר העירוני של תחרות "הנאום הצעיר" של מועדון "רוטרי" ועיריית גבעתיים. התחרות הוקדשה לאילנה סומך ז"ל, יקירת העיר ונשיאת מועדון רוטרי גבעתיים לשעבר. סומך, שנפטרה בשנה שעברה, הובילה את מיזם הנאום הצעיר בגבעתיים במשך שנים ארוכות. משפחתה קיבלה החלטה להמשיך לתמוך בתחרות ולהנציח את זכרה. השנה, לראשונה בנוסף לנאומים בעברית ובאנגלית, התקיים נאום בשפה הערבית. במהלך שנת הלימודים התלמידים לומדים בבתי הספר כיצד להכין נאום ולעמוד בפני קהל. התלמידים נאמו על נושאים שונים, בהם קבלת השונה, אהבת הארץ, חשיבה חיובית, בעיית המים העולמית ועוד. תלמידים מבתי"ס בורוכוב ושמעוני זכו במקום ה-1 בתחרות הארצית בקטגוריית נאומים בעברית ואנגלית.

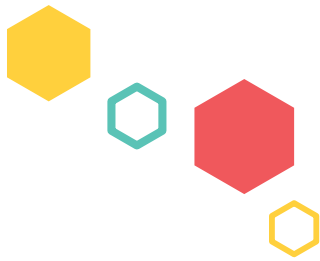


אולימפיאדת מתמטיקה

במרכז המצוינות בגבעתיים התקיימה השנה תחרות הגמר העירונית של אולימפיאדת המתמטיקה, המתקיימת במסגרת תוכנית "קנגורו" לתלמידי שכבת ה' מכל בתי הספר היסודיים בעיר. קנגורו היא תכנית בינלאומית המקדמת חשיבה מתמטית בקרב תלמידים, באמצעות חידות ושעשועונים. אחת לשנה מתקיימת אולימפיאדת מתמטיקה ב-100 מדינות בעולם, שבה משתתפים כ-6.5 מיליון תלמידים.

יזמות הומניטרית

ביה"ס ברנר נבחר לייצג את ישראל בתחרות היזמות הבינלאומית של הארגון ההומניטרי "קדנה". התחרות תורחב בשנת הלימודים הבאה לכל בתי הספר היסודיים בעיר. קדנה הוא ארגון הצלה וסיוע הומניטרי, יהודי-מקסיקני, המבוסס על מתנדבים מקהילות יהודיות ברחבי העולם, אשר פועל באזורים מוכי אסונות טבע. אחת ממטרותיו היא לחנך תלמידים לערכים ההומניטריים תוך קידום יזמות טכנולוגית לעזרים ורעיונות מצילי חיים.



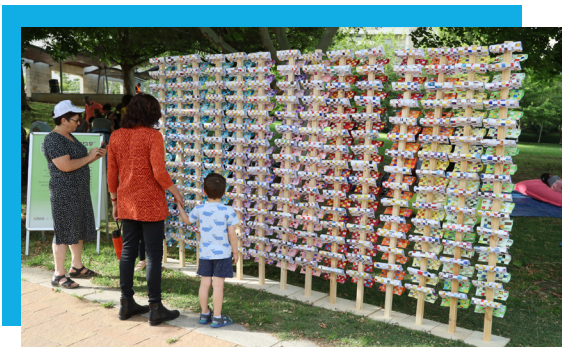
# גני ילדים

בשנת הלימודים תשפ"ג פעלו מספר תכניות ייחודיות להעשרת ילדי וילדות הגן:

## אומנות אומנות תח אוביב

תכנית המשתפת פעולה בין גני הילדים למוזיאון. כחלק מתהליך ההכנה כל גן קיבל ערכת אומנות המציגה שישה חדרים מתוך המוזיאון. הערכה כללה בניית חדר מיניאטורי וליווי מקצועי של אנשי המוזיאון לאחר היכרות עם החדרים אליהם הגיעו כל ילדי הגנים לביקור. הילדים ביקרו בחדרי המיניאטורות של מייסדת אימפריית היופי הלנה רובינשטיין ובחדר עם דגמים של ציפורי ישראל.

## תכנית חינוך סביבתי בגיל הרך



במסגרת שיתוף הפעולה בין עיריית גבעתיים, מינהל החינוך ואגף שפ"ע, והמרכז לחינוך סביבתי בחירייה, יצאה לדרך תוכנית חינוכית בנושא צמצום פסולת וצריכה מקיימת בגני הילדים בעיר. התוכנית כללה מפגשים חווייתיים בגן, סיור בחירייה לכל ילדי הגן וכמובן חומרי העשרה והדרכה לגננות. במהלך התכנית הוקם מיצב משותף לכל הגנים שתואר את התהליך שעברו גני הילדים.

## גולד'ה

תכנית של כלים ממוחשבים לילדים צעירים. כלי גוגלה הינם פלטפורמה חינוכית הכוללים ארבעה כלים: מנוע חיפוש, דוא"ל מאובטח, גיליון אלקטרוני ומעבד תמלילים. התכנית מאפשרת לילדים שטרם שולטים בקריאה וכתובה לרכוש הרגלי שימוש נאותים ואתיים בסביבה דיגיטלית. שילוב של הכלים בחיי היומיום של הילדים, מקדם מיומנויות חיוניות למאה ה-21 כגון פיתוח סקרנות, למידה עצמאית, פתרון בעיות, תקשורת נאותה ועבודת צוות סביב המסך.

## מרכז העשרה אילפי גן

מרכז העשרה לגנים חושף את ילדי הגן לתחומי מדעים, טכנולוגיה, חלל ותנועה. המרכז יוצר פעילות מדעית, חקרנית ועוזר לילדי הגיל הרך להבין את העולם הסובב אותם. הילדים חוקרים את הסביבה בה הם חיים ונפגשים עם תופעות מתחום מדי הטבע והסביבה, באמצעות מגוון מרתק של תהליכי חקר והתנסויות. המרכז משמש גם השראה לאנשי חינוך, ומעניק לגננות אפשרויות מעשיות ותכנים להוראת מדעים.

## חגיגות יום העצמאות בגני הילדים בגבעתיים – מסורת חקשה

השנה לראשונה התקיימו חגיגות יום העצמאות משותפות לגני הילדים וכיתות א' בבתי הספר. בנוסף לריקודים ושירים ישראלים, זכו ילדי הגן להיכרות עם בית הספר אליו הם עתידים לעלות בספטמבר. המפגש אפשר הכרות של הגנים עם בתי הספר אליהם הם משויכים. ילדי הגן פגשו לראשונה את המערכת החינוכית הבאה ואת השכבה שתקבל את פניהם.



## מפוחים בגני הילדים

כחלק מהמגמה הארצית להפחתת השימוש בכלים רב פעמיים, במטרה להקטין את הזיהום והנזק הסביבתי, הצטרפה העיר גבעתיים לתוכנית הארצית של המשרד להגנת הסביבה שנועדה להקטין את השימוש בכלים חד פעמיים. התוכנית שמה לה למטרה להתחיל ולהקנות הרגלים מגיל צעיר שיועברו גם למשפחות ולציבור. הוחלט על התקנת מדיחים כלים בגני הילדים כדי להגביר את השימוש בכלים רב פעמיים ולצמצם שימוש בכלים חד פעמיים. במסגרת מהלך עירוני נרחב הותקנו מדיחי כלים ב-89 הגנים העירוניים. המדיחים והכלים הרב פעמים עומדים בכל התקנים של המשרד להגנת הסביבה. העירייה רכשה את המדיחים והכלים הרב פעמיים והתקינה את התשתיות הנחוצות במטבחי הגנים, בסיוע המשרד להגנת הסביבה.



# ביה"ס אמונים

בית ספר ממלכתי דתי

## בחירות בסרכים - חגיגה אפואקרטיה

בבית חינוך שמחנך לערכים, הוחלט לחבר את התלמידים באופן חינוכי לשנת הבחירות וללמד על ערכים בעברית ובאנגלית. התלמידים למדו מושגי יסוד באזרחות, והכינו תעמולת בחירות לערך שבחרו. ב"יום הבחירות" התלמידים הגיעו לבחור בערך החשוב ביותר עבורם בקלפי בית ספרי. לאחר ספירת הקולות התגלה כי ערך האהבה הוא הערך המנצח.



## הפואקאסטיק של אמונים

השנה התנסו תלמידי אמירים בפרויקט חדשני של יצירת פודקאסטים. תחילה, התלמידים האזינו להסככים, חקרו נושאים שונים ולמדו כיצד לנסח ולערוך תוכן המתאים להסככ. התלמידים למדו להשתמש באינטונציה נכונה ולא פסחו על העשרה טכנולוגית הכוללת: הקלטה, שילוב מוזיקה ושימוש בתוכנה ייעודית לנושא על מנת ליצור פודקאסט איכותי. ניתן למצוא וליהנות "מהפודקאסטים של אמונים" באתר בית הספר.

## האונברסיטה הפתוחה

תלמידי שכבות ד'-ו' התנסו במגוון קורסים מתחומים שונים ומגוונים שפותחים צוהר לעולמות תוכן שונים ולניגון האישי של כל תלמיד בהתאם לתחומי העניין השונים: בישול רב תחומי, ניסוי ומדע, עיצוב גרפי, דיאלוג חיובי, דיבייט ויוגה. התלמידים השתתפו בקורסים השונים במטרה לחדד ולגלות את אשר חפץ ליבם ולפתח אפיקים חדשים על מנת שבעתיד יוכלו לחקור ולגלות עוד.



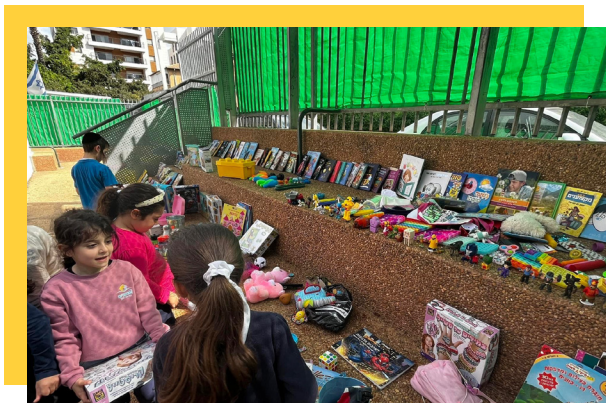
## 75 שנה למדינת ישראל - חוקרים, יוצרים וחוגגים

בבית הספר מתקיימת למידת חקר שנתית המפתחת תקשורת, דיאלוג, יוזמה ויצירתיות, שמטרתה לפתח תלמיד חוקר, יוזם ועצמאי. משימת החקר מתבצעת בקבוצות ע"פ בחירת התלמידים, במסגרתה הם מחליפים דעות, מעלים השערות ולומדים לעבוד בשיתוף פעולה. התלמידים הכינו בעקבות משימת החקר יצירות אומנותיות לדמותם של מנהיגים ישראליים בהשראת האומן חנוך פיבן ואף המציאו המצאות ויוזמות ישראליות מבית אמונים.



## הסיירת הירוקה וסיירת חסד - חינוך לחסד אנתרופי ולשימוש בר קיימא

תלמידי שכבות ה'ו' השתתפו בסיירות חסד המקדמות נתינה, רעות, קיימות ועוד. הסיירת הירוקה הובילה מיזם של שימוש בר קיימא וניהלו את "שוק קח ותן". התלמידים הביאו ספרים ומשחקים שלא בשימוש. תלמידי הסיירת אספו את מאות המוצרים ויצרו שוק מוצרים חברתי באופן שמעודד נתינה לאחר ושימוש בר קיימא. סיירת חסד אף הובילה יוזמות חשובות נוספות כמו הכנת מארזים לחיילים לקראת יום ההוקרה לפצועי צה"ל ונפגעי פעולות האיבה, איסוף מתנות לתרומה לילדים חולים ועוד.



## קריאה גם בהפסקה

במסגרת העשרת השפה העברית, התקיימו הפסקות קריאה יזומות. חצר בית החינוך התמלאה בספרים חדשים ואהובים שנרכשו ובתלמידים ישבו על מחצלות וקראו בחצר. ניתן היה לראות תלמידים שקוראים לבד, בוגרים שמקריאים ספרים לצעירים וכאלה שבחרו לקרוא במסדרון.

# ביה"ס בורכוב

במסגרת הייחודיות הבית ספרית מיושמות תכניות המפתחות מיומנויות של כישורי מנהיגות ויזמות חברתית.

## תכנית בחירה

השנה נפתחו בבית הספר תכניות בחירה מגוונות אשר שמות דגש על עבודת ידיים ויצירתיות וככל האפשר למידה חוץ כיתתית. התלמידים בוחרים באיזו תכנית להשתתף בכל מחצית. כך הם מפתחים את מיומנות הבחירה והפעלת שיקול הדעת, הם לומדים כיצד לבחור את התכנית שתתאים להם ביותר ולדעת לנמק את בחירתם. בין תכניות הבחירה: בולאות, חקלאות, חינוך פיננסי, הגנה עצמית, בישול, קונדיטוריה, אומנות פלסטית, ציור, מקרמה, מחול, הרכבים מוסיקליים ועוד.



## קבוצת כציבור

בבית הספר קיימת תכנית פיתוח מיומנויות דיבור בציבור והצגת עמדה החל מכיתה א' ועד כיתה ח'. כלל תלמידי בית הספר מתנסים פעמיים בשנה, במסגרת הכיתתית בדיבור מול קהל, לאחר שהם לומדים את עקרונות הנושא. התלמידים הצעירים מציגים את עצמם, תחביבים וספרי קריאה ואילו הבוגרים מציגים נושא אקטואלי. כך הם מחזקים את היכולת לדבר באופן מובן וברור ולומדים להציג נושאים באופן מעניין ומסקרן.



## פיתוח מיומנויות למידה (הכוננה 36) בשכבות ה'א-ה'פ'

בבית הספר פותחה תכנית אשר מאפשרת לילדים להתאמן ולחזק את כישורי הלומד העצמאי והפעיל. במסגרת זו, התלמידים מחזקים את מיומנויות הבחירה שלהם, תכנון הזמן והמעקב האישי אחרי ביצוע המשימות. הילדים נדרשים לבחור את המשימות שיבצעו, לבחור עם מי לבצע את המשימות ומה יהיה סדר המשימות. ביצוע המשימות מתבצע במחברת שהצוות תכנן ועיצב, בה הילדים נדרשים לערוך את המעקב האישי אחר ביצוע המשימות, בנוסף התוכנית מאמנת אותם לעבודת צוות בקבוצות, חלוקת תפקידים בתוך הקבוצה כולל תפקיד של מורה צעיר המסייע לשאר חברי הקבוצה.

## האקדמיה למידה והפסקה

תלמידי בית הספר הבוגרים עברו הכשרה שבה למדו שיטות וכלים להפעלת התלמידים הצעירים בזמן ההפסקות. "מנהיגי ההפסקה" מגיעים לכיתות הצעירות ומלמדים את הילדים משחקים חדשים. כל תלמיד שלא מוצא במה או עם מי לשחק יכול לגשת אליהם ולהשתתף בתחנות משחק שהם מפעילים. בדרך זו מתחזקות תחושת הקרבה והאכפתיות בקרב התלמידים, לצד העצמה ותחושת שייכות לתלמידים המנחים את התוכנית בהפסקות.

## מאגזין באו"ם

פרויקט שבאמצעותו התלמידים מדמים את ההשתתפות כנציגי מדינות באו"ם. לכל תלמיד תפקיד במערך- יו"ר מושב, לוביסט, שגריר מדינה ועוד. התלמידים לומדים את אורחות המדינה אותה הם מייצגים ומתעמקים בנושאי הדיון במושב אליו הם שייכים. במסגרת זו התלמידים לומדים לנאום ולטעון טענות בשפה האנגלית סביב דילמות גלובליות. בשלב הראשון, התלמידים המובילים לומדים ומתנסים במודל, הם הופכים למנטורים עבור שאר ילדי השכבה ומובילים אותם ליום שיא בית ספרי. זהו יום חגיגי, שבו הילדים מגיעים עם חליפות, עניבות וחולצה לבנה ומקיימים חדרי דיונים סביב דילמות גלובליות, ממש כמו באו"ם.



# ביה"ס ברנר

## פרויקט בשהפ האנגלית "קבייט" ו"כתיבת ספרים להוצאה"

השנה שולבו לימודי הדיבייט במסגרת לימודי האנגלית בבית הספר. התלמידים מפתחים מיומנויות בניסוח טיעונים, אמנות השכנוע והוויכוח, עבודת צוות, עמידה ודיבור מול קהל והכל באנגלית. לאורך השנה השתתפו התלמידים במספר תחרויות, ביניהן תחרות מחוזית שבה התמודדו מול מספר בתי ספר תיכוניים. התלמידים נהנו, החכימו והעשירו את האנגלית שלהם. פרויקט נוסף באנגלית שנערך השנה הינו פרויקט כתיבת ספרים, במסגרתו כתבו התלמידים ספרים והזינו אותם באתר אינטרנט ובסיום התהליך יצא לאור ספר מאויר. התלמידים התנסו בכתיבה וניסוח וחוו סיפוק כשקיבלו את התוצר הסופי - ספר פרי עטם.



## אמירים רובוטיקה לשכת ק'

תלמידי כיתה ד' למדו כישורי עיצוב הנדסי ותכנות סביב תהליך התיכנון הנדסי. הם תרגלו את יסודות הבנייה והתכנות של רובוטים אוטונומיים באמצעות חיישנים שונים ומנועים בכדי לבנות דגמים שונים. הלמידה מבוססת פרויקטים ובעיות, המשלבים רכיבי חומרה ותוכנה. התלמידים פיתחו מיומנויות של חשיבה ביקורתית, יצירתיות, חשיבה אלגוריתמית ועבודת צוות בזמן שהם עובדים על אתגרי STEAM מורכבים.





## תערוכת "עֶשֶׂה יְהוֹפִית" – ישראלי

פרויקט מסכם במורשת לרגל שנת בר המצווה. תלמידי שכבת ז' חקרו בכיתה מושגים כמו "תרבות", "יהדות" ו"ישראליות" והתבקשו לצלם תמונה אשר משקפת את הדברים שמחזקים אצלם את תחושת הישראליות או היהדות. במהלך השיעורים קיבלו התלמידים כלים גם בנושא צילום תמונה- זוויות, רקע, צבע ועוד. במהלך העבודה הפגינו יצירתיות ואסתטיקה.



## הפנינג ניקיון בית ספרי

בחודש פברואר נערך הפנינג ניקיון בית ספרי בשם - "בית הספר הוא שלי ואשמור אותו נקי". זהו תוצר של שיתוף פעולה של הצוות עם ועדות ההורים "אקלים" ו"ניקיון". התלמידים, ההורים וצוות החינוך עסקו בניקיון מרחבי ביה"ס, החצרות, המסדרונות והכיתות. כולם היו מגויסים למטרה ועבדו באווירה חגיגית ושמחה.

## פעילות מוסדת התלמידים לקידום שיוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות

לסיכום חודש כסלו, הפעילו תלמידי מועצת התלמידים את תלמידי שכבות א'-ג' בתחנות שונות ומגוונות לציון היום הבינלאומי לשוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות. התלמידים עברו בתחנות הממחישות מגבלות שונות: נכות בידיים- שימוש ביד החלשה בתליית אטבים, קליעה ביד החלש; נכות ברגליים- הילדים ניסו להתקדם על מזרון ללא שימוש ברגליים לעבור לסקוטר ומשם להליכה על קביים; מצב של עיוורון - התמצאות במסלול מכשולים תוך שימוש במקל/בחבר/בחוש המישוש, ניסו לפתוח קשרים בעיניים עצומות, לטעום ולהריח מאכלים שונים; חירשות- ניסו להעביר קשר ללא שימוש בקול, בפנטומימה ותנועות שפתיים בלבד. בכיתות נערכו שיחות על חשיבות הנגשת המרחב הציבורי, ועל החוק המגן על זכותם של אנשים עם מוגבלות לשוויון.

# ביה"ס בן גוריון

פרחי הוראה

בבית הספר פועלת תכנית חונכות במסגרתה תלמידי שכבת ז' משמשים כמדריכים של קבוצות תלמידים מכיתות נמוכות יותר. לכל פעילות יש מורה אחראית שעוברת בין הצוותים לבקרה, סיוע ועידוד.

התכנית כוללת מס' תחומי דעת: פרחי ספורט בפעילות גופנית, פרחי אומנות ליצירה ופרחי קריאה לביסוס תהליך הקריאה.

התלמידים משכבת ז' משכללים את יכולת המנהיגות, האחריות והניהול העצמי שלהם. תחושת הסיפוק של פרחי ההוראה מגבירה את ההערכה העצמית ותחושת המסוגלות.

התלמידים מהכיתות הנמוכות יוצרים קשרים בינאישיים עם המדריכים, ובשל כך הריחוק והחשש מהבוגרים פוחת. הפעילות משפרת את הביטחון העצמי, את עבודת הצוות ושיתוף הפעולה ואת הכישורים החברתיים אצל כל המשתתפים.

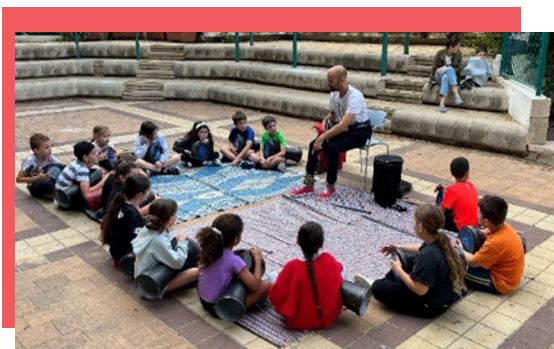
שיעורי גוף - נפש



במערכת השעות משולבים שיעורי גוף - נפש מגוונים: יוגה, דרמה, אמנות, מוסיקה, תכנית מפתח בשיתוף התזמורת הפילהרמונית, נגינה, משחקים בתנועה, בוקר מחנך - פעילות חינוכית א-פורמלית בקבוצה קטנה, מקהלה, תכנית כיתות רוקדות.

השיעורים תורמים לתלמידים בהיבטים הקשורים לבריאות הגופנית כמו גמישות ושיווי משקל, וכן בהיבטים הקשורים לוויסות רגשי.

ניגון קהילתי



מרכיב חשוב מאוד בייחודיות בית הספר, כמושתת על החינוך ההומניסטי, הוא החינוך לאומנויות השונות בכלל ולמוסיקה בפרט. אנו משתתפים בצורה רחבה בפרוייקט "בית ספר מנגן", אך לא מסתפקים בכך. אחת לשנה, מתקיים אירוע "ניגון קהילתי", בו במהלך יום שישי מוצף בית הספר בנגנים וזמרים. בפינות חמד בחצר ובכיתות מפוזרים הורים נגנים, תלמידים נגנים, תלמידים בוגרים נגנים, תלמידי מגמות המוסיקה בתיכונים "תלמה ילין" ו"קלעי" ואורחים נוספים. הכיתות עברו מתחנה לתחנה,

למדו על כלי הנגינה ועל אורח החיים של נגנים מקצועיים ונחשפו ליצירות קלאסיות ופופולריות כאחד.

## משחקי בהפסקות

חברי מועצת התלמידים מפעילים בהפסקות משחקי לתלמידי שכבות א'-ו'. ארגון והפעלת המשחקי מאפשרים לחברי מועצת תלמידים לקחת על עצמם תפקיד מנהיגות ולפתח מיומנויות חברתיות חשובות כמו תקשורת, שיתוף פעולה ואמפתיה. היוזמה יוצקת תוכן להפסקות והיא דרך מצוינת לקחת הפסקה ממאמץ הלמידה ולעסוק בסוג אחר של פעילות שיכולה להיות מהנה ומשחררת מתחים. כמו כן, הפעילות עוזרת לטפח מערכות יחסים חיוביות ולהפחית תחושות של בידוד או הדרה. משחקי הלוח מסייעים בפתוח מיומנויות קוגניטיביות וחברתיות ומספקים הזדמנות לחיבור וחיזוק הלכידות החברתית בקרב התלמידים.

## אָפּק (סביבה)

תוכנית "יחסי ילדים ומרחב" היא תוכנית בינתחומית המיועדת לכיתות א'-ב' המבוססת על למידה כיתתית וחץ כיתתית, וחקר תופעות במרחב. התלמידים יוצאים לסיורים בסביבת בית הספר, ומפתחים יכולות חקר סביבתיות. הם מתנסים בעבודה קבוצתית, מפתחים סקרנות ומפתחים תחושת שייכות למקום ולקבוצה.



## אונקיאול בן גוריון

כחלק מהרצון לחבר את "החיים האמיתיים" ל"חיי בית הספר" הוחלט לקיים מונדיאל בית ספרי במקביל למשחקי המונדיאל שהתקיימו בקטאר. בעזרת מועצת התלמידים כל כיתה בחרה את המדינה אותה היא רוצה לייצג, והכינה את רשימת השחקנים והשחקניות שמעוניינים להשתתף. נכתב תקנון התנהגותי ולוח משחקים. במשך חודש שלם משחקי המונדיאל הבית ספרי היו המוקד בהפסקות לתלמידים ולמורים שגם הם לקחו חלק בתחרות. היוזמה השפיעה לחיוב על האקלים הבית ספרי, ויצרה אווירה מגבשת וטיפחה גאווה יחידה. התלמידים נדרשו לרוח ספורטיבית ולשיתוף פעולה.

# ביה"ס גורדון

או"ם השק"ו – אנו אומרים בבנה, שיטות, פיוק וברחבת אוצר מילים

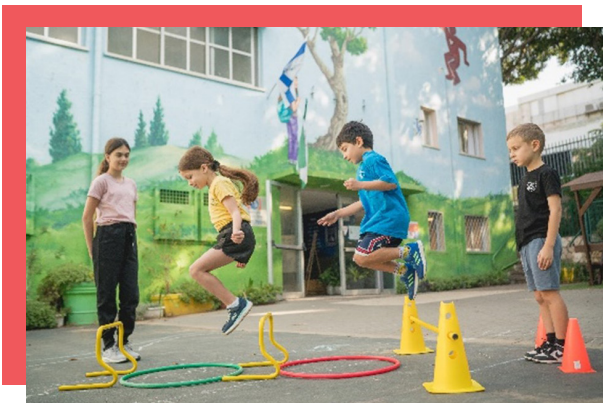


א"ל השד"ה הינה תפיסת עולם הנוגעת ללמידה של שפה ומתמטיקה ומתמקדת במיומנויות, בשימוש בסוגי זיכרון שונים (ויזואלי, שמיעתי וסנסומוטורי). בשיטה זו מתנסים הלומדים ברכישת שפה ותחומי דעת אחרים דרך תחנות עבודה הקצובות בזמן. השיטה מעבירה את האחריות ללומדים, מעמידה אותם במרכז ופועלת בשלוש רמות עשייה: הרמה הקוגניטיבית, הרמה הרגשית חברתית (SEL) ורמת הידע, המידע והתוכן.

## או' תחילה

גן הילדים וכיתה א' הם מסגרות חינוכיות שחשוב ליצור ביניהן רצף חינוכי המאפשר חוויה מיטבית במטרה להגביר את תחושות הביטחון והמסוגלות הן של הילדים והן של הוריהם. צוות המחנכות בא' תחילה מציב במרכז העשייה החינוכית התבוננות הוליסטית על הילד והוראה המתחשבת בתחומים המוטורי, הרגשי, החברתי והקוגניטיבי ופועל להתאמת שיטות ההוראה וסדר היום לילדים הצעירים ולצורכיהם ההתפתחותיים, המשתנים בהדרגה במעבר מהגן אל ביה"ס.

תהי"ס"ו – תוכנית הכשרת ילדים אפסיכולוגיות הנשתיית



הכשרת תלמידי שכבות ה'ו' בתחום הוראת החינוך הגופני להעביר שיעורים איכותיים לתלמידי א'-ב' במסגרת הכשרה זו, לומדים התלמידים, בקבוצות קטנות, מתודיקה של החינוך הגופני, עמידה מול קהל, שימוש בסימנים מוסכמים, חשיבות החיזוקים החיוביים, הפקת אירועי ספורט, מבנה גוף האדם, רפלקציה לאחר פעילות, למידת עמיתים, כתיבת מערכי שיעור ו"אני מאמין" של מורה לחנ"ג.

## הצינה הלימודית



בתהליך הלמידה הטבעית החווייתית, מגדלים ילדי גורדון ירקות אורגניים בהתאם לעונת הגידול; מקיימים ריבוי צמחים וגטטיבי, לומדים על צמחי מרפא, ונחשפים לתחום המטאורולוגיה בעזרת סוכה מטאורולוגית המצוידת במכשירים למדידת נתוני מזג אוויר.

במהלך העבודה בגינה, הילדים מפתחים ומשפרים את הקואורדינציה, לומדים להשתמש בכלי עבודה הייחודיים לגינה, נחשפים ליצורים חיים ומתוודעים לסוגי יצורים המזיקים לחקלאות ולכאלה המועילים ותורמים לה.

## חינוך חברתי חווייתי – תכנית התרבות ספיראלית



בבית הספר נוסדה מסורת של תכנית התנדבות ספיראלית, בה לוקחים חלק תלמידי כל השכבות. כך, למשל, תלמידי שכבת ו' יצאו השנה לשמח קשישים בבית הקשיש ואנשים עם מוגבלויות במרכז היום. תלמידי שכבת ג' מסייעים בניקיון חצר ביה"ס ובתחזוקת הגינה החקלאית שלנו. תלמידי שכבת ה' מפעילים את הבוקר הספורטיבי בימי ראשון ותלמידי כיתות ח' התנדבו השנה בצהרון בית הספר במגוון תפקידים.

## יום המקצועות



יום העשרה שהתקיים בבית הספר במטרה לפתוח צוהר בפני הילדים לעולמות שונים ולא מוכרים ולמגוון מקצועות ותחומי עניין.

כל כיתות בית הספר נהנו מהרצאות, סדנאות ופעילויות בתחומי עניין מגוונים, כמו רפואה, סייבר, כלכלה, הייטק, משאבי אנוש, עיצוב גרפי, עריכת דין, אדריכלות, צילום ועיצוב בפרחים. הקהילה נתרמה מהעמקת תחושת הערך והערבות ההדדית.

# ביה"ס יגאל אלון

## קורס חוק ומשפט



יכולת הבחירה היא חלק מהעקרונות הפדגוגיים המנחים את העשייה הבית ספרית. תלמידי ז' - ח' בחרו קורסים מתוך סל מקצועות הומניים, שכללו קורס חוק ומשפט. התלמידים למדו על יסודות הדמוקרטיה, על שלושת הרשויות, ועל ההליך המשפטי. הם השתתפו בסיור בבית משפט, צפו בדיונים, שוחחו עם עורכי דין, שופטים, נציגי המשטרה והפרקליטות. שיאו של תהליך הלמידה היה במשפט מבויים, אשר עסק בתופעת החרם. התלמידים קראו פסקי דין, הכינו את כתב התביעה וההגנה וחקרו עדים.

## חונכות

פרויקט החונכות נועד להפיג את החששות של תלמידי השכבות הצעירות בכלל, ושל תלמידי כיתות א בפרט, ולהקל על האתגרים העומדים בפניהם עם כניסתם לבית הספר. החונכות מתחילה כבר בחופש הגדול, כאשר מסיימי כיתות ז' יוצרים קשר עם התלמידים ונפגשים עמם לפעילות מהנה. בשבוע הראשון החונכים משחקים עם תלמידי כיתות א' ומהווים עבורם עוגן בבית הספר. כחלק ממערכת השעות, תלמידי שכבה ז' סייעו לשכבות הצעירות בשיעורים ובפעילויות חברתיות. כל שכבות הגיל יוצאות נשכרות מהחונכות.

## אזורים



תכנית גישור במסגרת המערכת החינוכית משפרת את האקלים הבית ספרי ומקנה לתלמידים ולצוות החינוכי יכולות ומיומנויות לפתרון קונפליקטים, תוך מימוש ערכים חברתיים כמו כבוד הדדי, סובלנות והידברות. בתחילת השנה גובשה קבוצת תלמידים מכיתות ה' - ז' שקיבלו הדרכה בנושא התמודדות עם מצבי קונפליקט ויישוב סכסוכים בדרך של הידברות. התלמידים משמשים כ"נאמני גישור" ביחידת הגישור הבית ספרית, ותלמידים מהשכבות השונות יודעים שהם יכולים לפנות אליהם לעזרה.

## זינה לימודית

במסגרת מערכת שעות המיועדת לצרכי גוף ונפש, יכלו התלמידים מהשכבות השונות לבחור במגוון שיעורים בתחומי תוכן שונים. אחד השיעורים המבוקשים יותר הוא בגינה הלימודית הקרויה על שם עילי כהן ז"ל, תלמיד בית הספר אשר נפטר בטרם עת. בגינה התלמידים לומדים על הסביבה ועל קיימות, משקים את הגידולים השונים, עוסקים במיחזור דרך הקומפוסט ובעיקר מרגישים כלומדים אחראיים ועצמאיים.



## מסלול שחר

"מסלול שחר" הוא המבחן המסכם בחינוך גופני לבוגרי שכבה ח', ומהווה נקודת שיא של חינוך ספורטיבי לאורך שמונה שנים בבית הספר על ידי צוות חנ"ג. מסלול הבוגרים מהווה אתגר אישי, מחייב כוח רצון והתמדה. בחמש השנים האחרונות המסלול נקרא "מסלול שחר" לזכרו של שחר סטרוג ז"ל, בוגר בית הספר, שנהרג מפליטת כדור על ידי חברו לצוות במהלך שירותו הצבאי. דרך ההנצחה של שחר, התלמידים נרתמים עוד יותר לאתגר. המסלול כולל ריצה של 1,500 מטרים, מסלול מכשולים, שיווי משקל, מקבילים, מתח, טיפוס על חבל וכפיפות בטן.



# ביה"ס כצנלסון

פסטיבל

תחרות זמר וריקוד שנתית בחג הפורים מלווה בנושא מרכזי שנבחר על-ידי נציגי מועצת התלמידים. השנה התחרות הייתה בסימן " מחזות זמר". התלמידים למדו על מחזות זמר מכל רחבי העולם, ועל השימוש בריקוד ומוזיקה ככלי להעברת סיפור. התלמידים עבדו בשיתוף פעולה, תרגלו חזרות, הכינוי יחד תלבושות ותפאורה. תלמידי המועצה שימשו כשופטים ובחרו את המופע המנצח.



שפות ותרבויות מסביב לעולם

הייחודיות הבית ספרית מתמקדת בהכרת תרבויות ושפות. התלמידים לומדים על ארצות שונות, תרבויות ושפות, דרך מתודות חינוכיות מגוונות. הם מציגים תוצרים ובהם יצירות אומנות, פרויקט חקר, מצגות דיגיטליות, תהליכי השבחת כתיבה ועוד. תלמידי כיתות א' למדו על דגלי מדינות ומאכלים לאומיים תוך יצירה בפלסטלינה. תלמידות כיתות ב' למדו על בולים ביבשת אירופה. תלמידי כיתות ג' התנסו בכתיבת חיבורים המתארים מאפייני ארצות. כיתות ד' הכינו עבודות פסיפס על אתרים מפורסמים בעולם. תלמידי כיתות ה' הכינו "ספר טיולים" בה כתבו על נופים, טבע, היסטוריה ושפות במדינות שונות. תלמידי כיתות ו' למדו על אוכלוסיות ומגזרים שונים בישראל. תלמידי כיתות ז' למדו על "גלגולו של חפץ" תוך חקר חפצים שעברו מדור לדור, במסגרת עבודת שורשים.





## וויינגרטון – בתי ספר תאומים

בית ספר נבחר להשתתף בפרויקט "בתי ספר תאומים" של ההסתדרות הציונית ומשרד החינוך. הפרויקט מקדם קשרים עם קהילות יהודיות בתפוצות. תלמידי בית הספר נפגשו באופן מקוון עם ביי"ס יהודי בווינגרטון "מילטון גוטסמן". התלמידים למדו על מאפייני הקהילה היהודית בארה"ב, ושלחו זה לזה סרטונים ומכתבים באנגלית. בחנוכה נערך מפגש זום מרגש להדלקת נר ראשון.

## בוקר קהילתי בסימן שירי להקת הביטלס



התלמידים נחשפו להיסטוריה של להקת הביטלס ולמדו את שיריהם במסגרת שיעורי אנגלית. הם חקרו מספר שירים של הלהקה ויצרו פרויקטים בהשראתם. סיום הפרויקט נחגג באירוע מופתי אחד שכולו שירי הביטלס עם להקת "המג'יקל בנד". באירוע זה נחשפו ההורים גם לעבודות הילדים שהוצגו ברחבי בית הספר.

## פקשר הרב פורי

גם השנה ילדי שכבת ו' השתתפו בתוכנית שנועדה לייצר דיאלוג בין דורי וחוויה משותפת לדור הצעיר ולדור המבוגר. במהלך המפגש בכיתה, אזרחים וותיקים למדו מיומנויות מחשב וטכנולוגיה. התלמידים נחשפו לסיפורי מורשת מרתקים של בני גיל הזהב, ותעדו אותם. המפגשים יצרו חיבור מרגש בין האזרחים הוותיקים לתלמידים, שזכו לחווית למידה אחרת.



# ביה"ס לאה גולדברג

## אמיצה פּרק התנסות

בלאה גולדברג אופן העברת החומר הוא לא שגרתי ומתמקד בהפיכת התלמיד לפעיל, סקרן ומתעניין בלמידה. בכל שנה החל מכיתה ב' ועד ח' מגדירים בביה"ס פרויקט מרכזי התומך בהתפתחות הילד. במהלך הפרויקט הילד נמצא במרכז ומתנסה בחוויה אותה אנו נעבד בהמשך בכיתה דרך כתיבה, אמנות וחוויה אישית.

בין חוויות הלמידה שעוברות השכבות השונות:

- ♦ בשבוע הטבע התלמידים לומדים באופן חוויתי תוך שילוב סיורים וטיולים.
- ♦ חיזוק התפקוד בעולם באופן עצמאי דרך ביקור אצל בעלי מלאכה במתחם כורזין.
- ♦ למידה מקומית על גבעתיים דרך פעולות ניווט עירוניות, שימוש במפה והגעה לבית הספר בדרכים לא מוכרות.
- ♦ חשיפה לחוויות מגלי עולם, במקביל לטיול הכולל בניית רפסודה אמיתית בכנרת.



## גישור

פרויקט חברתי שהחל לפעול השנה בבית הספר הוא הקמת קבוצת גישור שפעלה למען שיפור האקלים החברתי ושמה לה למטרה להטמיע את שפת הגישור בקרב תלמידים. תלמידי כיתות ה'-ז' עברו הכשרה בנושא "גישור" במשך מספר שבועות בה קיבלו מיומנויות שאפשרו להם להתמודד עם מצבי קונפליקט וליישב סכסוכים בדרך של הידברות ללא אלימות בקרב תלמידי כיתות א'-ד'.

## חונכות אישית

השנה הופעלה תכנית חונכות אישית, במסגרתה ילדים מכיתות בוגרות ארגנו פעילות חניכה לילדי כיתה א' על מנת ליצור עוגן לילדים הצעירים ולפתח את הכישורים של הבוגרים. החונכויות התקיימו בין כיתות ה'-ו' לכיתות א' והן הקנו תחושת ביטחון לתלמידים הצעירים. בנוסף, נוצרו קשרים משמעותיים ושיתופי פעולה אף מעבר לשעות החונכות.



## סימוני מצעים - מפתח וצף החורשה

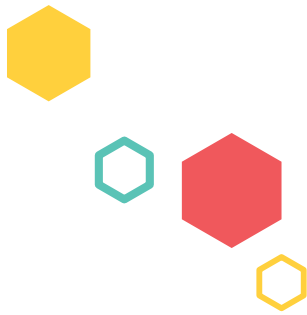
תפיסת החינוך דרך חוויה והתנסות משנה במעט גם את האופן בו לומדים מדעים בבית הספר. כיתות א'-ב' טיילו השנה בפארק אריאל שרון ולמדו על חילופי עונות ותופעות טבע והכירו דרך הטבע העירוני חווית למידה חוץ כיתתית. בכיתות הבוגרות התקיימו "שיעורים הפוכים" אותם החלו התלמידים מהתבוננות, לאחריה חקרו תופעה וקיימו שיח מדעי. עוד במסגרת לימודי מדעים הכיתות הקימו חורשה לתפארת, בה תוך כדי עשייה למדו בוטניקה, גיאולוגיה, קיימות וסביבה דרך קומפוסט ושאריות מזון. לאורך כל השנה התלמידים גידלו צמחי מאכל וחגגו בחגיגות קטיף ואוכל בריא ואורגני.



## סימוני אומנות - סמיקה פרק יצירה

תפיסת החינוך היא אומנותית, דרכה הילד יכול לפתח כישורים נוספים. האמנות בבית הספר משתלבת בכל תחומי הדעת. השנה עם ביסוס השכבות הבוגרות בבית הספר, התלמידים בכיתות ו'-ח' למדו והתנסו בטכניקות ציור הכוללות עבודה עם פחם, שמן, מוטיבים של אור וצל, פרספקטיבה, ציורי נוף, פורטרטים ועוד. כיתה ח' הציגה לוחות השראה אשר נתנו ביטוי לעבודות עם גילוף דמויות וציורי פורטרט.





# ביה"ס שמעוני

חינוך לבריאות ופסיכולוגיה, וטיפוח מופגשות להתנהלות מקבצות בריאות וקיימות

בבית הספר קיימת תשתית המטפחת אורח חיים בריא. לאורך השנים השבוע נפתח בהתעמלות בוקר עם הפעלה בתחנות ספורט ומוסיקת רקע. מדי שבוע מתקיימת הרקדה שכבתית, וועדת ספורט הכוללת ילדים וילדות משכבות שונות מפעילה הפסקה פעילה. התלמידים מקפידים על אורח חיים בריא ותזונה נכונה, תורמים ליצירת סביבה מוגנת לילדים עם אלרגיות למזון.



מיסם "בריאות ברוקה" וחינוך לחשיבה ופתרונות מקבצות קיימות

בבית הספר הוקמה משתלה קהילתית הכוללת שני אזורים ללמידה חוץ כיתתית בהם משטחי הנבטה וגידול חקלאי. המשתלה ייחודית ומזמנת לילדים ולילדות למידה חקרנית. הילדים עובדים בקבוצות ובצוותים, מבצעים פעילויות השוואה בין שיטת השקיה הידרופונית מול שיטת השקיה מסורתית ועוקבים אחר צמיחה והתפתחות. במחזוריות של חודשיים מוצעת התוצרת החקלאית למכירה לקהילה במחירים נוחים ותחרותיים ובכך מאפשרת כלכלה מקומית בשמעוני. המיזם נותן מענה למספר היבטים חשובים בחינוך לקיימות: היבט סביבתי, חיבור לאדמה, גידול מזון בריא, אורגני, מקומי ומקיים. בהיבט החברתי, משתלה קהילתית מופעלת ע"י תלמידי ביה"ס ומשרתת את הקהילה.

טיפוח מיומנויות לומדי במסגרת ה-21: למידה חקרנית בתרשימי סמיוטי, שיטתית, סבוכת צוות ובימות קיבור

במסגרת שיעורי האנגלית בביה"ס, תלמידי כיתות ד'-ו' עבדו בקבוצות והתנסו בבחירת נושאי חקר בהתאם לתכניות הלימודים. בתהליך הם אספו חומרי לימוד, למדו בצוותים באופן עצמאי, חקרו ונערכו לפרזנטציות במגוון פלטפורמות- מצגות, הרצאות בכיתות, תערוכות של תוצרים, דיבייט, דגמים ועוד.

## מיסק חברתי - רגשי טיפוח תרפיה ומיגור תרפיות של אלימות וצרכים מוסק

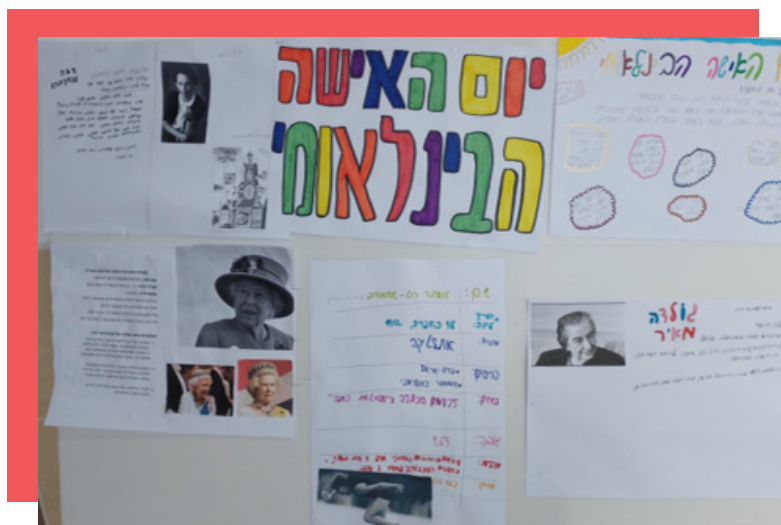
בשנים האחרונות עם התפתחות הטכנולוגיה ילדים ובני הנוער חשופים באופן הולך וגובר לערוצי המדיה השונים. למרבה הצער, לא כל הילדים יודעים כיצד להתמודד עם כל השפע המצוי במדיה השונות וזקוקים להכוונה ולקיומו של שיח משמעותי בעניין על מנת להבין את עומקם של הדברים. מחנכי הכיתות לימדו והציגו בכיתות את נושא צמצום זמן המסך תוך העלאת התודעה דרך מערכי שיעור וסרטונים הקשורים לאלימות ברשתות החברתיות, והתקיים דיון לגבי מניעת האלימות



ברשתות החברתיות. לסיכום הנושא, הילדים עבדו במעגלי שיח על סוגיות ודילמות מתוך עולמם באשר להתנהלותם ברשת. מדובר על הליך ספירלי בו לקחו חלק כל תלמידי בית הספר. שכבות דוגליות בחרו בנושא הקרוב לעולמם של תלמידיהם כמו "עומדים מהצד", "גולשים בבטחה", פתרון דילמות חברתיות ועוד. והקדישו את השיעורים להעלאת מודעות, תובנות ומסקנות וסיכמו באמנת ביה"ס.

## חשיבה מקצועית וטיפוח תרפיות לשוויון הסגמנטיות וקבלת האחר

השנה התקיימה תכנית חינוך לשוויון מגדרי בשכבות ה'ו', תוך קידום מסרים לפיהם כל אחד ואחת יכול ויכולה להתפתח ללא הגבלות סטריאוטיפיות מגדריות. הנושא צוין גם סביב היום הבינלאומי למניעת אלימות נגד נשים, יום האישה הבינלאומי וכן במסגרת שבוע הגאווה. הוקמה נבחרת מגדר של תלמידים ותלמידות משכבות אלו, אשר העבירה סקרים בכיתות ה'ו' ובקהילה בנושא עמדות של תלמידים ומבוגרים בנושא מגדר ותפקידים במשפחה. בחודש אפריל ביקרו בביה"ס נציגות היחידה לשוויון בין המינים וצפו בפעילות לטובת קידום השוויון המגדרי. ארחו אותן נציגי ונציגות נבחרת המגדר.



# תיכון אורט קרייזמן

מ"ס "בראשית" – תוכנית מ"מירת בגרות בתנ"ך

מיזם ייחודי ללימודי תנ"ך בתיכון, המוביל למידה חדשנית ופדגוגיה פרסונלית. המיזם מאפשר לתלמידים לפגוש את הטקסט המקראי בגישה עדכנית, מעמיקה, מגוונת ופלורליסטית. שימוש מיטבי בכלים הדיגיטליים ליצירת חוויה מעמיקה ומהנה, תוך פיתוח מיומנויות עבודה ולמידה מתקדמות. המורה מלווה ומדריך את התלמידים. חווית הלמידה אפשרה לתלמידים נגיעה עמוקה בחיים ובסיפורי התנ"ך, חיברה אותם אל העם והמדינה והגבירה את תחושת השייכות. הלמידה אפשרה להם לבחון ערכים.



תוכנית "מחברים"

"מחברים" הינה תוכנית ייחודית של אורטוב והקרן לרווחת ניצולי השואה והיא מתקיימת בבתי הספר של רשת אורט. מטרתה ליווי שורדי שואה ע"י תלמידי תיכון ותיווך העולם הדיגיטלי ככלי ליצירת קשר בין דורי. במסגרת תוכנית "מחברים", מגיעים התלמידים המתנדבים לבתי שורדי השואה בעיר, מקנים להם מיומנויות מחשב בסיסיות בעזרת מערכי הדרכה ייחודיים ומקיימים עימם קשר חברתי-לימודי מתמשך. באמצעות הביקורים נרקמים יחסים נפלאים ומתפתח קשר בין דורי. התלמידים המתנדבים בתוכנית מסייעים לשורדי השואה להתמודד עם תחושת הבדידות ועוד. התלמידים הלוקחים חלק בתוכנית משתייכים לקבוצה ייחודית ומקבלים הדרכה מרשת אורט וליווי רכזת התוכנית הבית ספרית. הצמיחה וההתפתחות האישית והמשמעותית של כל אחד מהם מאפשרים להם לגלות חוזקות בעצמם ולפתח יכולות מגוונות של קשר בין אישי, הדרכה, ולקייחת אחריות תוך משמעות ותחושת השפעה מצמיחה.



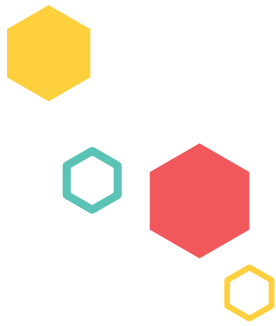
## תוכנית החקשנות Future Ready – סמינר Future Me

תפיסת החדשנות של רשת אורט ישראל מעניקה חשיבות עצומה להתנסות המקדמת מיומנויות וכישורים בעולם מתקדם ומשתנה ופורצת דרך אל העתיד.

במסגרת תפיסה זו התקיים סמינר Future Me לתלמידי שכבת ט'. מטרת הסמינר קידום למידה ייחודית ומשמעותית, פיתוח מיומנויות לומד עצמאי המקדם את עצמו בתוך מגוון ושפע האפשרויות הקיימות ברשת האינטרנט, תוך פיתוח קשר מתמיד בינו לבין הקבוצה והחברה.

בסמינר הוכשרו התלמידים באמצעות הסמכה של IBM בנושא יסודות AI, התלמידים פתחו את היום במסגרת שכבתית בפעילות ספורטיבית מקדמת המועילה לגוף ולנפש והתפנו ללימוד במסגרת חופשית, קבוצתית ואישית. ההתנסות בסמינר זימנה עבורם חשיפה לעולם העבודה העתידי באמצעות התנסות אישית.





# תיכון קלעי

התנדבות בגני ילדים



במסגרת פרויקט לשיתוף פעולה עם גני הילדים, תלמידים מבית הספר מגיעים במהלך כל השנה להתנדב בגנים בימי שישי, מקיימים פעילות עם הילדים ויוצרים קשרים מיוחדים. לקראת חג שבועות התקיים אירוע שיא שבו שכבת ' ערכה פעילות לכבוד החג. תלמידי בית הספר נהנו והתרגשו מילדי הגנים המקסימים ומשיתוף הפעולה עם צוותי הגנים.

ערב קהילתי

ערב קהילתי משמעותי ומיוחד נערך בהשתתפות מורים, הורים ותלמידים. בחלקו הראשון התחלקו המשתתפים למעגלי שיח אותם הנחו מורי בית הספר בנושא "הקהילה שלנו". בחלקו השני של הערב נערכה שירת המונים בסגנון "קולולם" על-פי שירו של אברהם טל "מחוזקים לעולם". ועד ההורים התגייס לעזור בארגון הערב ותרם להצלחתו.



## קהילה צוכרת קהילה

תלמידי שכבת י"א השתתפו במיזם זיכרון ייחודי להנצחת קהילות יהודיות בתקופת השואה. התלמידים התחלקו לקבוצות וחקרו 34 קהילות יהודיות במזרח אירופה. חלק מהקהילות הושמדו בשואה, ובחלקן נותרו שורדים שהמשיכו את מורשתן בישראל או בארצות אחרות. התלמידים הכינו על כל קהילה דף מידע עם פרטים אודותיה. ביום השואה, מיד לאחר הטקס הבית ספרי, צעדו התלמידים והמחנכים לבית העלמין בנחלת יצחק. בהגיעם לבית העלמין איתרה כל קבוצה את האנדרטה של הקהילה אותה חקרה, הניחה את דף הקהילה והדליקה נר זיכרון לזכר הנספים.

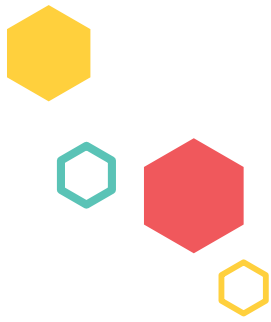


## מנהיגות פורצת פרק

השנה נערך שיתוף פעולה בינתחומי בשכבת י' בנושא מנהיגות פורצת דרך בשילוב של מגמות המוזיקה והאומנות ובהובלת מורי המגמות. נבחרו שלוש מנהיגות שבן התמקדה הפעילות: אהובה עוזרי, ארית'ה פרנקלין והארייט טאבמן. מגמת המוזיקה ביצעה שלושה שירים העוסקים בהן, ומגמת האומנות יצרה סרטים דוקומנטריים ווידאו ארט שליווה את ההופעה. תלמידי השכבה זכו לחוויה לימודית מעצימה ומרגשת.

## יום ספורט פרלימפי

בתאריך 29.5.2023 התקיים יום ספורט פרלימפי בשכבת י'. היום כולו הוקדש לפעילות העוסקת במוגבלויות פיזיות בהובלת צוות החינוך הגופני של בית הספר ובליווי צוות מחנכי השכבה. יום הספורט חולק לתחנות של קליעה לסל בשיבה, טניס שולחן בשיבה, מעגל חישובים, מוביל ומובל, טורים ומסלול מכשולים. יום הספורט היה חוויתי, מגבש ומלמד.



# תיכון שמעון בן צבי

אליפות בינלאומית – יוני אוקראינה

תלמידים ומורים מישראל, יוני ואוגנדה נפגשו להיכרות בין תרבותית ללמידה משותפת בנושא שינוי האקלים וקיימות. המפגשים התמקדו במיומנויות תקשורת בינלאומית ולמידה שיתופית וראיה גלובלית של נושא שינוי האקלים וקיימות. במפגש עסקו התלמידים במספר נושאים המשותפים לשלוש המדינות כגון: בטחון תזונתי, זיהום פלסטיק, שרפות ומינים פולשים. התלמידים חקרו את הנושא מראש ודנו יחד בבעיות ופתרונות אפשריים למצב. לאחר 2 המפגשים, התלמידים הכינו תוצר מסכם עם פתרונות לבעיה הסביבתית משלוש המדינות.

תערוכת צילום חצי גמר י"א: קו אלימות!

תלמידי כיתות י"א, במסלול התמחות בצילום סטילס, הכינו תוצרים לתערוכה בנושא תופעת האלימות. כל נקודות המבט השונות הציגו התבוננות מחאתית על אלימות, ביטויים לאלימות או



הדרך שבה אלימות נתפסת באופן שגוי בעיני החברה, לעומת נקודת המבט של צלמת התערוכה. הדגש בצילום היה על חיבור בין תוכן לצורה, יישום טכניקות צילומיות שלמדו. בעין המצלמה ניתן היו לראות את הכואב לכולנו, הכואב לנוער שלנו, ואת הדברים שאותם היו רוצים לשנות בחברה הישראלית.

אפסטי הנצחה ספורטיבית



טורניר ניר: כחלק ממפעל ההנצחה שקיים בביה"ס לבוגרים שנפלו במערכות ישראל, נערך טורניר קט-רגל ע"ש סרן ניר ברזסקי ז"ל, בוגר בית הספר שנפל בקרב בקבר יוסף. השיפוט נעשה ע"י תלמידי בית הספר, ואביו של ניר. הטורניר כלל משחק ראויה בין בוגרי בית הספר לחיילי היחידה. וטקס לזכרו של ניר בהשתתפות נציגי העירייה ומינהל החינוך, הנוער והצעירים, מורי בית הספר, חבריו של ניר ליחידה ובני מחזורו.

## מסלול יובל

מסלול כושר קרבי לתלמידי ותלמידות י"ב, ע"ש סמ"ר יובל רטיג ז"ל, בוגר בית הספר שנפל בלבנון בשנת 1993. לאורך המסלול עומדים בקרים, תלמידי מגמת החינוך הגופני של בית הספר והמורים. עם סיום המסלול מתקיים טקס בנוכחות אמו של יובל רטיג ז"ל, בני המשפחה, בוגרי המחזור וחבריו ליחידה. חולקו גביעים ומדליות למקומות הראשונים.

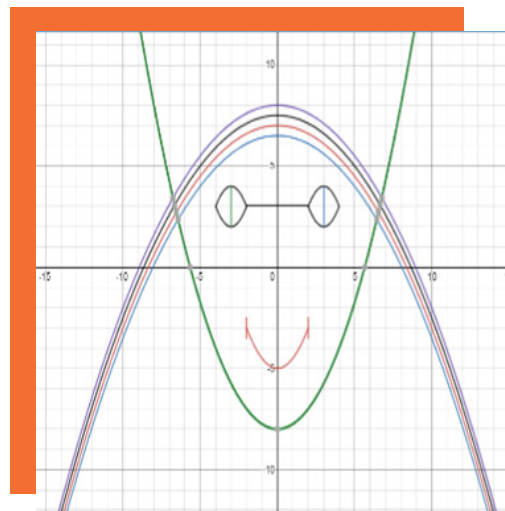
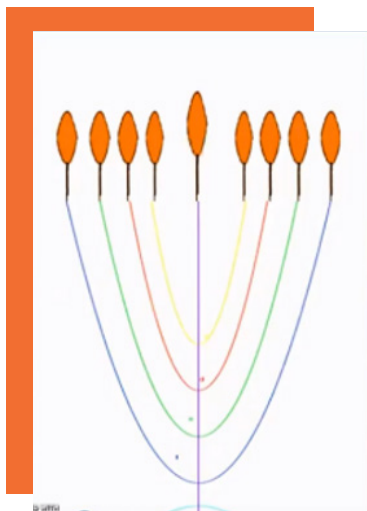
## חלות שלב (3"ת)



בפרויקט חלות לשבנ"צ)ת התלמידים חילקו חלות לשבת למשפחות בעיר ולכיתת הגימלאים בבית הספר. הדגש בפרויקט הוא על הקשר עם הקהילה, על החינוך למעורבות חברתית של הנוער ולראיית האחר. כמו כן, באמצעות הפרויקט ניתן לחזק את הקשר עם כיתת הגמלאים שמתלווה לבית הספר וצמאה לקשר עם בני הנוער. מידי מפגש מכינים חלות, אורזים, מקשטים ומחלקים את החלות יחד עם ברכה אישית.

## מתמטיקה היא גם סוג של אומנות

במסגרת שיעור מתמטיקה בכיתה ט' מדעית לסיכום נושא "הזזות וייצוגים שונים של פרבולות", התלמידים יצרו "אומנות מתמטית", דרך חווייתית להעביר את החומר הנלמד תוך כדי חיבורו לעולמם. המשימה הייתה לבחור ציור, ולצייר אותו באמצעות כלים וכללים מתמטיים באמצעות תוכנת DESMOS. התלמידים עבדו בצוות, גילו עניין והנאה, והגיעו לתוצרים יפים ומדויקים. הם בעצם למדו מתמטיקה בלי להרגיש.



# תיכון תלמה ילין

## מיזם מפגשים מוזיקליים בגבעתיים

תלמידי מגמת המוזיקה הקלאסית ומגמת הג'אז העלו בפני ילדי הגנים ובתי הספר היסודיים קונצרטים חיים, וזאת כחלק מתכנית חינוכית שלמה של חינוך מוזיקלי בעיר בראייה קהילתית. תלמידי בתי הספר והגנים עברו הכנה מתמשכת מידיהם של המורות למוזיקה והגננות בשגרת בית הספר או הגן, והמורים עצמם עברו השתלמות מקצועית (שאף היא הועברה בתלמה ילין). בתוכנית הג'אז לבתי הספר היסודיים השתתפו כ-850 תלמידים מבתי הספר היסודיים בעיר, ובגני הילדים לקחו חלק כ-700 ילדים. תלמידי תלמה ילין עצמם עברו הכנה מרובת משמעות ועומק, לרבות תכנית הכשרה בחינוך מוזיקלי לשם הבנת מהותו של קונצרט חינוכי. הקונצרטים היו מרהיבים ואיכותיים, וזכו לתשבוחות רבות.



## מיזם "ביקור התזמורת" - מיזם הקלאסית בסיוור בקרום האור

בזכות שיתוף פעולה נדיר עם הפיקוח על החינוך המוזיקלי, וראשי הרשויות המקומיות בדרום הארץ, יצאה תזמורת הסימפונית תלמה ילין לסיבוב הופעות בדרום הארץ. התזמורת העלתה קונצרטים חינוכיים לילדי בתי הספר בדרום. הקונצרטים הועלו בפני אלפי תלמידים, שזכו להכנה מתמשכת מידי המורים למוזיקה בבתי הספר לקראת הקונצרט. רבים מהתלמידים האזינו לקונצרט קלאסי לראשונה בחייהם. מעבר לכך, התזמורת העלתה קונצרטים גם בפני הקהילה הבוגרת באיזורים אלה בשעות הערב, ונפגשה עם דמויות מפתח בקהילה ברחבי הדרום (כמו למשל בשדה בוקר, בבאר שבע ובירוחם).

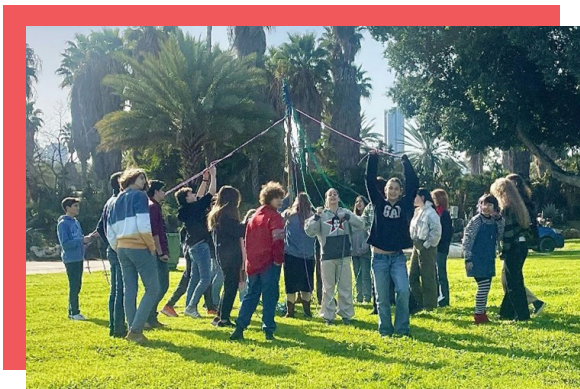
## מיסמ תכנית מלמד

בהתאם לרוח בית הספר מחד, ולמדיניות המשרד והרשות המקומית מאידך, הוחלט לשבץ במערכת השעות תכנית לימודים חדשה העוסקת בהיכרות עם תחום המגדר והחשיבה הביקורתית.



התכנית הובלה על ידי מורה שהשתלמה בתחום ובנתה אותה בהתאם למתווה הארצי. במהלך הקורס התלמידים נחשפו לסוגיות של אי שיוויון מגדרי, והבניות חברתיות בהתאם לתפיסות הפטריארכליות המלוות את התלמידים מגיל צעיר מאוד. התלמידים ביצעו מיני עבודות ופרויקטים בהתאם לתכנים שנלמדו, ואף הציגו אותם בפני ראש העיר בתערוכה שהתקיימה בשבוע החינוך.

## תכנית חוסן לתלמידי כיתה ט' במסגרת תכנית "משמעות"



במסגרת המאמץ העירוני הכולל המבקש להיטיב את המעבר שבין היסודי לתיכון, לשם חיזוק ההיבטים הרגשיים אצל תלמידי כיתה ט' הצעירים, הוחלט להרים את הכפפה בתלמה ילן ולבנות תכנית חוסן לתלמידי השכבה. התוכנית כללה 5 מפגשים בבית הספר בקבוצות קטנות סביב נושאים שונים הכרוכים בציר המארגן של התוכנית (התמודדות עם חרדה, ניהול לוח זמנים, היכרות עם מודל אפר"ת ותרגול של ויסות רגשי), ובנוסף, התקיימה פעילות חברתית מסכמת עם כלל שכבת ט' בפארק הירקון באמצעות חברת "באים בטוב" במסגרתה הועברו סדנאות המדגישות את הרעיון של שיתוף פעולה קבוצתי.

## שיתופי פעולה בין מלמדות האומנות

תלמידי תלמה ילן מחפשים את הדרך ליצור מיזמים בין תחומיים בהם התלמידים לא רק עוסקים בנושא האמנותי שלשמו נרשמו לבית הספר, אלא גם מתחברים למגמות אחרות לשם יצירת פרויקטים משותפים הנושאים היבט יצירתי החוצה את הדיסציפלינות המוכרות. בין הפרויקטים שנעשו השנה - פרויקט מחול-מקום - מיזם אמנותי של מגמת המחול ומגמת הקולנוע; פרויקט אינדיתלמה - שיתוף אמנותי של מגמת הקולנוע עם מגמת הג'אז ומגמת יצירה והפקה; וסדנא בין תחומית - מפגשים רב תחומיים, במסגרתם מתערבבים התלמידים מכל המגמות לשם יצירת פרויקט רב תחומי משותף.



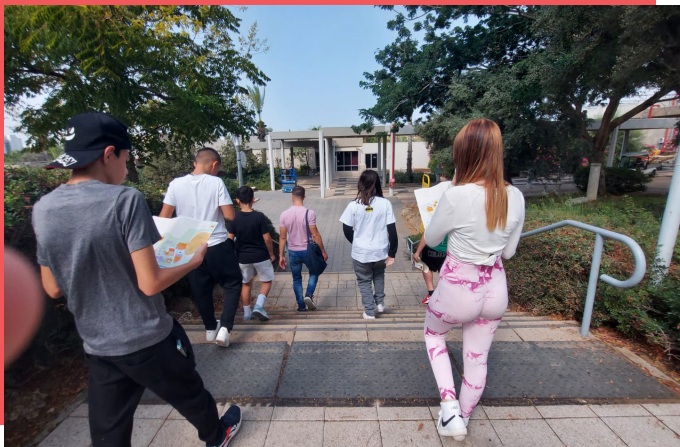
# ביה"ס בית אקשטיין

תוכנית ראשית "מחול למסגרת"

"מחול למסגרת" היא תוכנית המבוססת על למידה חוץ כיתתית ושבירת שגרה, ולה מס' מטרות:

- ◆ העצמת חוזקות אישיות בקרב התלמידים
- ◆ פיתוח ערכים של נתינה והתחשבות באחר
- ◆ שיפור יכולות התמדה לאורך זמן
- ◆ איוורור מלמידה "רגילה" בתוך בית הספר ויצרת אפשרויות ללמידה אחרת

מנצח ארץ ישראל



לאורך השנה יצאו תלמידי שכבות ז'ח' מידי שבועיים ליום לימודים שלם למוזיאון ארץ ישראל למפגשים בהם הם למדו על ארכיאולוגיה, אומנות, אקולוגיה ועוד. התוכנית הייחודית פותחה במיוחד עבור התלמידים ובשיתוף פעולה נהדר בין צוות המוזיאון לבין צוות בית הספר. המפגשים עוררו עניין וסקרנות בקרב התלמידים ואיפשרו להם מרחב למידה אחרת והרחבת תחומי הדעת.

פרויקט הגלגל



זו השנה השישית שתלמידנו יוצאים לפעילות עם עמותת "הגלגל שלי" בבת ים. בשנה זו שוב הגדלנו את כמות התלמידים שלוקחים חלק בתוכנית כך שבכל יום שלישי יצאו לים תלמידי שכבות ט'-י' לאורך כל השנה. התוכנית משלבת פעילות פיזית של העצמה אישית, למידה עיונית בנושאי הים השונים וכן עיסוק רב בדינמיקה חברתית ובפעילות קבוצתית. פעילות הפרויקט התקיימה גם בימי החורף הגשומים והקרים. בשנה זו צפינו

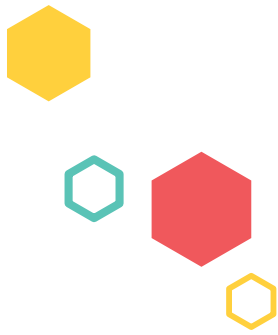
גם בהצלחות משנים קודמות כאשר תלמידנו המשיכו לשנות המשך כמדריכים בעמותה.

תשפ"ג זו השנה השישית שבה הוצאנו את תלמידנו לפרויקט המסעות האתגריים בשטח. תלמידי שכבה י"ב שלנו יצאו למסעות מאתגרים בצפון ובדרום הארץ, בתנאי מזג אוויר לא פשוטים, כשכל המשקל על הכתפיים שלהם במשך מספר ימים ובאופן הדרגתי. במהלך המסעות התלמידים ניהלו את הלו"ז, בחרו את המסלול, התפריט ועוד - והכל באופן עצמאי ובוגר. מסעות אלה משפרים את תחושת המסוגלות של התלמידים ומכינים אותם לשלבים הבאים בחייהם.



## מרכז "סרתחיל אחפש"

יציאה נוספת ליום לימודים שלם אל מחוץ לכותלי בית הספר לשכבות ז'ח' התקיימה מידי שבועיים למושב חירות, למרכז שיקומי לבעלי חיים שנפגעו. במפגשים אלה עסקו התלמידים בלמידה על בעלי החיים והודגשו ערכים של נתינה, חמלה ומעורבות חברתית. המפגשים כללו למידה עיונית, התנדבות ופעילויות חוויתיות.



# המרכז למצוינות

## תכנית "אופק"

תכנית אופק הינה קבוצה ייחודית של תלמידים ותלמידות עם לקויות למידה ו/או קשיים רגשיים- חברתיים, בכיתות ו' ז', שמאופיינים במוטיבציה ללמידה חווייתית, סקרנים, נכונים להתמודד עם אתגרים אישיים וחברתיים, שהכירו עמיתים בני גילם מבתי ספר שונים בעיר.



התוכנית הינה במתכונת קבוצתית של יום קבוע בשבוע לאורך השנה, ואיפשרה תהליך של חיזוק וחוסן אישי, פיתוח מיומנויות חברתיות, בלתי פורמליות וכישורי למידה כגון: שיח חברתי, זיהוי כוחות, התמדה, עבודה רגשית ומנטלית, ביטוי עצמי בתוך קבוצת שווים. התוכנית היא תולדה של שיתוף פעולה בין מינהל חינוך נוער וצעירים, ומשרד החינוך.

## תכנית אבטלובים

תכנית ייחודית המאפשרת לכל גני טרום - חובה וחובה לצאת ליום למידה מחוץ לגן ולהתנסות וללמוד בסדנאות על מספר תחומי דעת.

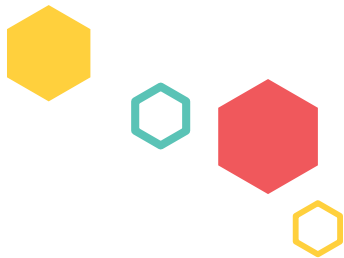
הגנים הגיעו למרכז המצוינות לשישה מפגשים, כל גן התחלק לשתי קבוצות. כל גן משובץ לשני חוגים של תחומי דעת שונים במהלך התוכנית, את תחומי הדעת למדו לאורך כל ששת המפגשים, מה שאפשר להעמיק את הלמידה בתחום, לצבור ידע, הבנה ומיומנויות בתחומים שנלמדו.

## אתגרי ניהוליות



המסלול למנהיגות וניהול בגבעתיים יועד לנשות ואנשי חינוך חולמים ומובילים, שרואים את עצמם בעמדות ניהול, השפעה והובלת שינויים במערכת החינוך בכלל, ובבית ספרם בפרט. המסלול איפשר לעמיתים תהליך גיבוש זהות מקצועית וערכית.

במהלך המפגשים נחשפו העמיתים למודלים שונים של תהליכי שינוי החינוך, תפיסות ורעיונות. בחנו את המעשה החינוכי ואת זהותם המקצועית. הלמידה כללה מפגשים עם דמויות מגוונות, למידה קבוצתית משותפת והתבוננות על מערכת החינוך העירונית ואתגריה.

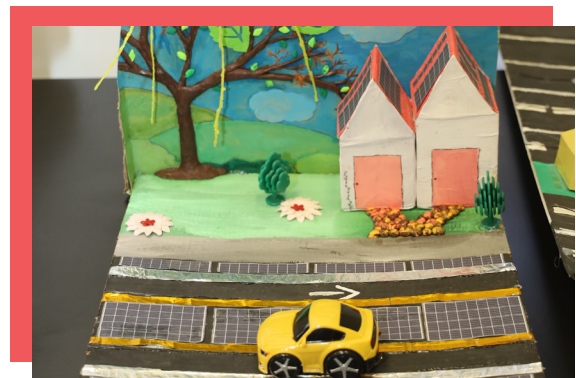


# מרכז תפוח פיס

בתפוח פיס הנושא השנתי הוקדש לשינויי האקלים בהיבט תחבורה

יריף כלפי הרכב של הוסיף - תחבורה בת קיימא

120 תלמידים בכיתות ז'-ח' השתתפו בתחרות עירונית שמשימתה היא אפס פליטות גזים מזהמים מתחבורה. התלמידים הגישו יוזמות ורעיונות בתכנון מערכות כבישים ירוקות, כלי רכב פרטיים וציבוריים המונעים בעזרת אנרגיה עתידנית, שיפורים לכלי רכב קיימים ואף המצאות שונות לתחבורה בת קיימא. בין המיזמים שהוגשו היו כלי תחבורה ציבוריים המונעים באמצעות שדות מגנטיים מקוטבים, מערכות כבישים ייחודיות בתעלות אוויריות, רכבים שמונעים באנרגיות חלופיות ורכבים שמנצלים שינויי אקלים לטובת התעבורה בישראל.



פרויקט שינויי האקלים ריכזי פחמן פן חמצני באטמוספירה

תלמידי כיתות ז' מכלל בתי הספר העיר השתתפו בסדנאות הכרות עם הגז פחמן דו חמצני. התלמידים ערכו סדרת ניסויים בהם הופק הגז ובהמשך בדקו באופנים שונים את תכונותיו והמשמעות הקיומית למזג האוויר הקיצוני לו אנו עדים. בהמשך חוו התלמידים בסדרת פעילויות שימוש באנרגיות חלופיות להפקת חשמל, תוך יצירת מודעות לאנרגיות ירוקות וחשיבותן לעתיד האנושות.

תכנית סיבוק טמפ

במטרה לעודד תלמידים לעולמות מדע הפיזיקה חוו כ-500 תלמידים מכיתות ז'-ח' מגוון תכניות שבהן הכירו הפעלת כוחות ומומנטים בצירים שונים במרחב. במסגרת הניסויים חוו שיגור טילי מים לאוויר ובנו מכוניות הפועלות על חוקי ניוטון. התלמידים למדו כיצד ניתן לחקור תהליכים פיזיקליים במימדים של זמן, מהירות ומרחק.

# מרכז המחוננים והמצטיינים סחל"ב

## מיזם "סיפורי סבתא (סבא)"



במיזם "עולים לשידור" למדו תלמידי קורס פודקאסט על סיקור והכנת ראיונות של סיפור אובייקטיבי מכמה זוויות ראייה, דרכי איסוף המידע ועריכתו, פיתוח קול. לפרוייקט הסיום הם בחרו בשיתוף פעולה בין דורי עם מרכז יום לקשיש בגבעתיים ותעדו את החיים המרתקים של הקשישות והקשישים במרכז.

## מיזם "ענפי נשית"

בזכות שיתוף פעולה יוצא דופן בין שלושה מרכזי מחוננים: גבעתיים, יבנה ואעבלין (מרכז מחוננים ערבי) זכו תלמידי כיתות ה' ליצור יחד עם חבריהם למיזם ערכת מוצרים מבוססת שמן זית. התהליך לווה בחקר ועבודה משותפת, למידה משמעותית על התרבות של עצי הזית בכל המחוזות, מסיק זיתים, פיתוח המארז למען קידום שמן הזית, התנסות בהקמת אתר אינפורמטיבי ואינטראקטיבי וכמובן ארוחה משותפת על בסיס שמן זית.

## מיזם "כתיבת ספר"



במיזם הכתיבה "כאן מגשימים חלומות" לומדים תלמידי כיתה ה' לנצל ולפתח את יכולות הכתיבה שלהם ולכתוב ספר משותף בעל תוכן מקורי ומעניין בשפה עשירה וגבוהה. את הספר הם כותבים בתוכנת גוגל דוקס המאפשרת שיתוף וכתיבה אונליין כשהכתיבה עצמה מתבצעת בשיעור ובבית. במהלך הקורס הם נחשפים לסוגות ספרותיות, מכירים טכניקות כתיבה שונות, לומדים לשתף פעולה בצוות, מתנסים בכלי הבינה המלאכותית, מצלמים סרטוני פרסומת, מאיירים, עורכים ואף מעצבים כרזות. הספר יוצא לאור בחודש הספר העברי.

## קורס "מבארטר ועד ביטקוין"

בקורס העוסק בכלכלה לומדים תלמידי כיתות ו'-ח' איך לעשות סדר ובארנק ולהבין איך עובדות מערכות כלכליות, איך ניתן להשתמש בידע הפיננסי שלנו כדי להבין טוב יותר את העולם שסביבנו וכדי לנצל הכי טוב את הכסף שיש לנו. במהלך השיעורים עוקבים התלמידים אחרי אירועים כלכליים אקטואליים כדי להבין אותם ולנסות לחזות מה יקרה בעתיד; לומדים מהם השיקולים הכלכליים שכדאי לנו להפעיל גם בחיי היום-יום וגם בהחלטות לגבי העתיד; מבינים כיצד פועלת הבורסה לניירות ערך ומתנסים בתיקי השקעות וירטואליים.

# נוער גבעתיים

## נערות ערות

קבוצת נערות ערות היא קבוצה אקטיביסטית פמיניסטית הפועלת במרכז הנוער "בית-ריש". במסגרת פעילות הקבוצה, החניכות עוברות תכנים בנושאים שונים דרך נקודת המבט המגדרית-פמיניסטית, ויוזמות פרויקטים חברתיים וקהילתיים לקידום מעמד האישה וצמצום הפער המגדרי. השנה, הפיקה הקבוצה את "קונגרס הנערות הראשון של גבעתיים" - כנס בו השתתפו כל תלמידות שכבה י' בכל התיכונים בעיר. בקונגרס דנו בסוגיית הסולידריות הנשית, וקבעו ביחד אמות מידה ותפיסות עירוניות לקידום הסולידריות. בנוסף, הקבוצה הפיקה פודקאסט בנושא מיניות, כנס נשים בצבא ועוד.



## נוער איוחף כש"ר

במרכז הנוער שז"ר פועלות שבע קבוצות התנדבות לנוער, בהן חניכים וחניכות כ-150 חניכים וחניכות. במרכז פועלות ארבע קבוצות משלבות לנוער עם ובלי צרכים מיוחדים:

- ◆ רקשרים- הרכב שירה
- ◆ דרים טים - קבוצת כדורגל
- ◆ חלו"ם - קבוצת חונכות
- ◆ המועדון החברתי - מרחב פתוח קבוצתי

בכל הקבוצות האלה חניכים וחניכות עם ובלי צרכים מיוחדים. הפעילות המשולבת במרכז מייצרת קהילת נוער מכילה ומקבלת, גם בקבוצות שאינן ייעודיות לנוער עם צרכים מיוחדים.

השנה, במסגרת אירועי שבוע הגאווה, התקיים אירוע הגאווה לנוער הראשון בעיר, אותו יזמו והפיקו חניכים וחניכות מנוער גבעתיים.

- ♦ את האירוע יזמו והפיקו חניכי וחניכות קבוצת אופ"ק מנוער מרכז ה-GVT HUB. הם גם אספו וסידרו בגדים שנמכרו ביריד יד2 א-מגדרי.
- ♦ את העוגיות והמאפים הכינו חניכי וחניכות קבוצת הבייקרי מנוער שז"ר ביחד עם תלמידים ותלמידות מתיכון בית אקשטיין.
- ♦ על עמדת הדיג"י ניצח דיג"י עידו חיים ממרכז הנוער למוזיקה "בייס".
- ♦ את בר הפופקורן והשתייה הפעילו צוות כיתות ט' מנוער שז"ר.
- ♦ הכסף שנאסף מדוכני המכירה נתרם כולו ל"בית דרור", בית מחסה לנוער להט"בי.



## טיוף שבועות

בפעם הראשונה בגבעתיים, יצאו השנה בחג השבועות כ-100 חניכים וחניכות לטיול בן יומיים של נוער גבעתיים. מדובר בטיול ראשון שהשתתפו בו חניכים וחניכות מכל ארבעת מרכזי הנוער בעיר. הטיול היה מפגש בין כל השכבות, השכונות, וקבוצות העניין השונות שהן חלק מקהילת נוער גבעתיים. הטיול היה מהנה, מאתגר, מעצים, וממלא במוטיבציה. בנוסף לחניכים, השתתפו גם רכזי הנוער, צוות מטה מחלקת הנוער והמדריכים. הטיול הכיל בתוכו את כל המשמעויות של החינוך הבלתי פורמאלי ואת כל המהות של הדרכה ושל הקשר המיוחד בין מדריכה לחניכה.





# מתי"א והחינוך המיוחד

חנכת מרכז מתי"א החפש

"בית צביה", מרכז המתי"א החדש, המשותף לערים גבעתיים, קרית אונו ואור יהודה, נחנך ביוני האחרון בטקס מרגש. מתי"א, מרכז תמיכה יישובי איזורי, מספק מענה ומסגרת תומכת לתלמידים בחינוך המיוחד. המרכז ממוקם בקומה הרביעית בתיכון אורט קרייזמן ברח' גולומב ונקרא על שמה של צביה אדרי ז"ל, מזכירת המתי"א הוותיקה שנפטרה לפני 4 שנים בטרם עת. המרכז כולל אולם התכנסויות להשתלמויות, מפגשי צוותים וחדרי הדרכה מרווחים.

צרכי העשרה צוותים החינוכיים והטיפוליים העובדים עם ילדים עם צרכים מיוחדים. את המפגשים הנחו מרצים מהמטה של האגף לחינוך מיוחד, מהאקדמיה ושותפי תפקיד מהרשויות.

גני החינוך המיוחד קיימו, עד לתקופת הקורונה, שילוב גני עם גנים רגילים על בסיס שבועי קבוע. בתקופת הקורונה השילובים הגניים הופסקו. השנה חידשנו את השילובים של גני החנ"מ עם גן רגיל תאום בהתאם לגיל התלמידים ולרמות התפקוד. גן "ערמון", גן עיכוב התפתחותי ממתחם ריינס, השתלב עם גן "לוטם" ליום למידה שבועי קבוע סביב נושא החלל.

שילוב גני

אירוע פורים אילפי החינוך המיוחד



ילדים עם צרכים מיוחדים ומשפחותיהם השתתפו ב"פורימון מהאגדות". המשתתפים נהנו מדוכנים, מתנפחים, דמויות שטח, עמדות איפור ויצירה, סדנת תיפוף, מתחם בועות סבון, מופע בלונים ועוד. האירוע בהובלת האגף לשירותים חברתיים, מחלקת צמי"ד ובשיתוף אגף אירועים, מינהל החינוך ועמותת קהילתיים.

# השירות הפסיכולוגי-חינוכי

כמידי שנה, התקיימו הרצאות להורי ילדי גן חובה בנושא מוכנות לכיתה א', ומפגשי "שישי אישי" שכללו ייעוץ להורים לקראת כניסת ילדיהם לגן עירייה.

הרצאות נוספות נבנו בהתאם לצרכים שעלו משיחות עם צוותי החינוך וההורים, בהן הרצאות בנושא מעבר לתיכון להורי תלמידי כיתות ח', סמכות הורית וגבולות, סדנאות בנושא גמילה מחיתולים, פחדים בקרב ילדים ופיתוח מיומנויות חברתיות.

נערכו הרצאות וגובשו קבוצות לצוותי חינוך: קבוצת הדרכה לגננות טרום טרום חובה בעיר, והרצאות לצוותי חינוך בהתאמה לצרכי המסגרת. התקיימה קבוצה טיפולית לאימהות לאחר לידה בשיתוף עמותת "קהילתיים". בנוסף, הוענקו טיפולים קצרי מועד למתבגרים ללא עלות.

**מפגשי ייעוץ פסיכולוגי לתלמידי תיכון**  
מפגשים פרטניים ללא עלות עם פסיכולוג



sherutp@givatayim.muni.il | 03-6739027  
השירות מותנה בהסכמת הורים | מס' המקומות מוגבל

**השירות הפסיכולוגי מציג:**  
**סדרת הרצאות להורים**  
מרץ 2023

מיומנויות חברתיות	סמכות הורית וגבולות	פחדים בגיל הילדות	מוכנות לכיתה א'
-------------------	---------------------	-------------------	-----------------



לרישום: sherutp@givatayim.muni.il | 03-6739027  
הפעילות ללא עלות



# הישגים בספורט

שנת הלימודים תשפ"ג התאפיינה בחזרה מלאה לשגרה עם פעילות ספורטיבית בהיקף דומה לשנים שלפני משבר הקורונה. השנה התקיימו אירועי ספורט עירוניים רבים ובכל התחרויות נרשמה עלייה במספר התלמידים המשתתפים.



## הפנינג ספורט לבתי הספר היסודיים

השנה התקיים הפנינג ספורטיבי לשכבות ג' ד' בעיר. הפעם נבחרה פעילות "ספיד טיים", פעילות ספורטיבית חוויתית שהעצימה את התלמידים ודרשה מהם לעבוד בשיתוף פעולה. הפעילות תוכננה בזיקה לנושא השנתי של משרד החינוך - מנהיגות.



## מפגש השחייה לתלמידי כיתות ז' בסיר

כמידי שנה, התקיימו שיעורי שחייה לשכבת תלמידי כיתות ג' בעיר. גם תלמידי ד' זכו השנה לשיעורי שחייה, לאחר שהתכנית לא התקיימה בשנה שעברה, בשל מגיפת הקורונה. גבעתיים היא הרשות היחידה במחוז תל אביב שהצליחה להחזיר את שיעורי השחייה לתלמידים שנמנעה מהם הפעילות עקב מגבלות הקורונה.



### בית ספר ברנר

בטורניר הגמר המחוזי ז'ח' תלמידים בקטרגל, זכתה הנבחרת במקום ה-4.

### בית ספר גורדון

בתחרות מרוצי שדה המחוזית, זכתה נבחרת תלמידות ז'ח' במקום ה-3 ובתחרות הארצית זכתה הנבחרת במקום ה-7.

בתחרות מרוצי שדה המחוזית, לתלמידים בכיתות ז'ח' זכתה הנבחרת במקום ה-5.  
בטורניר הגמר המחוזי לתלמידות ז'ח' בקטרגל, זכתה הנבחרת במקום ה-3.

### בית ספר יגאל אלון

בטורניר הגמר המחוזי בכדורשת לתלמידות ז'ח', זכתה הנבחרת במקום ה-1.

### בית ספר כצנלסון

במסגרת ליגות המועדונים הבית ספריים במחוז תל אביב, מתוך 22 קבוצות שהשתתפו השנה בקטגוריית התלמידים בטניס שולחן, זכה המועדון הבית ספרי במקום ה-2.  
בגמר הארצי בטניס שולחן זכה המועדון הבית ספרי במקום ה-2.

### בית ספר שמעוני

בתחרות האתלטיקה המחוזית, זכתה נבחרת תלמידות כיתות ז'ח' במקום ה-3.

### תיכון אורט קרייזמן

באליפות המחוזית בטניס שולחן לתלמידים מכיתות י' ו'ב, זכתה הנבחרת במקום ה-3.

### תיכון קלעי

באליפות המחוזית בטניס שולחן לתלמידות י' ו'ב, זכתה הנבחרת במקום ה-1,  
ובתחרות הארצית זכתה במקום ה-3.

### תיכון שמעון בן צבי

בטורניר הגמר המחוזי לתלמידות ט' בכדורשת, זכתה הנבחרת במקום ה-4.  
בטורניר הגמר המחוזי לתלמידות י' ו'ב בכדורשת, זכתה הנבחרת במקום ה-1.  
בטורניר הגמר המחוזי לתלמידות י' ו'ב בקטרגל, זכתה הנבחרת במקום ה-2.  
באליפות המחוזית בטניס שולחן לתלמידות י' ו'ב, זכתה הנבחרת במקום ה-2.  
באליפות המחוזית באתלטיקה, נבחרת השליחים של תלמידים מכיתות ט' זכתה במקום ה-3 במירוץ שליחים שוודי.



## הישגים אירוניים – זכויות במקום הראשון

תחרות מרוצי שדה כיתות ה'-ח': נבחרת ביה"ס גורדון  
 כדורסל תלמידים כיתות ה'-ו': נבחרת ביה"ס גורדון  
 כדורסל תלמידות כיתות ה'-ו': נבחרת ביה"ס גורדון  
 כדורסל תלמידים כיתות ז'-ח': נבחרת ביה"ס יגאל אלון  
 כדורסל תלמידות כיתות ז'-ח': נבחרת ביה"ס שמעוני  
 קטרגל תלמידים כיתות ה'-ו': נבחרת ביה"ס ברנר  
 קטרגל תלמידות כיתות ה'-ו': נבחרת ביה"ס בורוכוב  
 קטרגל תלמידים כיתות ז'-ח': נבחרת ביה"ס ברנר  
 קטרגל תלמידות כיתות ז'-ח': נבחרת ביה"ס גורדון  
 כדורשת תלמידים כיתות ה'-ו': נבחרת ביה"ס גורדון  
 כדורשת תלמידות כיתות ה'-ו': נבחרת ביה"ס יגאל אלון  
 כדורשת תלמידות כיתות ז'-ח': נבחרת ביה"ס יגאל אלון  
 כדורגל תלמידים כיתות י'-י"ב: נבחרת תיכון קלעי  
 קטרגל תלמידים כיתות ט': נבחרת תיכון קלעי  
 קטרגל תלמידים כיתות י'-י"ב: נבחרת תיכון קלעי  
 כדורשת תלמידות כיתות ט': נבחרת תיכון שמעון בן צבי  
 כדורשת תלמידות כיתות י'-י"ב: נבחרת תיכון שמעון בן צבי

נבחרות זוכות בתחרות אתלטיקה קלה:

- ◆ תלמידות כיתות ה': נבחרת ביה"ס שמעוני
- ◆ תלמידים כיתות ה': נבחרת ביה"ס יגאל אלון
- ◆ תלמידות כיתות ו': נבחרת ביה"ס יגאל אלון
- ◆ תלמידים כיתות ו': נבחרת ביה"ס בורוכוב
- ◆ תלמידות כיתות ז'-ח': נבחרת ביה"ס שמעוני
- ◆ תלמידים כיתות ז'-ח': נבחרת ביה"ס יגאל אלון
- ◆ במקום הראשון הכללי בתחרות אתלטיקה קלה זכתה נבחרת ביה"ס שמעוני.



# גבעתיים בצמרת הבגרות

זוהי השנה השנייה ברציפות שבה גבעתיים דורגה במקום הראשון בזכאות לבגרות, מבין הערים הגדולות והבינוניות בישראל.

מדד הזכאות לבגרות עמד על 99% בקרב תלמידי י"ב שלמדו בגבעתיים, ובשקלול תלמידי החינוך המיוחד, אחוז הזכאות לבגרות של התלמידים שלמדו במוסדות החינוך בעיר עמד על 98.1%.

(משרד החינוך, 2022)

בתי הספר העל יסודיים שמעון בן צבי ותלמה ילין שובצו ברשימת 20 התיכונים המצטיינים של ישראל, עפ"י הזכאות לבגרות ושיעורי מסיימי מתמטיקה ואנגלית בהיקף 5 יחידות לימוד. שמעון בן צבי ותלמה ילין דורגו במקום ה-7 וה-11 בהתאמה.

(דירוג מדלן, ידיעות אחרונות, אוגוסט 2023)

בית הספר אורט קרייזמן הוכר כתיכון מצטיין לשנת תשפ"ג בתחום הערכי, החברתי והלימודי. הבחירה נעשתה בין היתר ע"פ מדדים של אחוז הזכאות לבגרות, אחוז זכאות לתעודת בגרות איכותית, שיעור הגיוס לצה"ל ומניעת נשירה.

(משרד החינוך, אוגוסט 2023)



התמונות בחוברת באדיבות:

בתי הספר ומסגרות החינוך המשלימות בגבעתיים | דוברות עיריית גבעתיים  
אילן ספירא | ישראל מלובני | יעל צור | שלומי אמסלם לע"מ, עבור המשרד להגנת הסביבה (תמונת מדיחים)

בחוברת זו נעשו מאמצים לאתר את כל בעלי הזכויות שבהם נעשה שימוש בתמונותיהם. השימוש בתמונות שלא הצלחנו לאתר את בעליהם, נעשה בהתאם לסעיף 27 לחוק זכויות היוצרים תשס"ח 2007

לפניות: [MaytalH@givatayim.muni.il](mailto:MaytalH@givatayim.muni.il)